

DEVENIR COLLÉGIEN

Fiche de contrôle de connaissances Enseignement moral et civique 6e Devenir collégien

Connaissances

■ Je sais définir et utiliser dans une phrase :

-- Collège --Principal --CPE --CDI --Professeurs --Elèves

Laïcité --Règlement intérieur --Respect

■ Je connais :

- Le rôle des adultes composant le personnel du collège.
- Les règles essentielles à respecter pour apprendre à vivre avec les autres.

■ Je sais décrire et expliquer :

- Je sais décrire les fonctions des adultes du collège.
- Je sais expliquer la laïcité.
- Je sais expliquer l'importance du règlement intérieur.

L'entrée au collège représente un **grand changement** : il y a plus de classes, plus d'élèves et de professeurs qu'à l'école primaire.

Mon collège est le collège Jean Racine. Il porte le nom d'un poète tragique français du 17e siècle.

1) Qui fait quoi au collège : le rôle des adultes ?

LES PERSONNELS DU COLLEGE

1) A l'aide des groupes de mots suivants, indique le rôle des personnes ci-dessous : Soigne les bobos / Est le professeur responsable de la classe / Anime le CDI / Animent la vie scolaire / Enseignent une discipline / Gère l'argent du collège / Conseille dans vos études / Entretien le collège et sert au self / Dirigent le collège.



1. La Principale et son adjoint

Rôle : la principale et son adjoint dirigent le collège.



9. L'infirmière

Rôle : l'infirmière soigne les bobos et s'occupe de la santé des élèves.



7. Le personnel technique

Rôle : le personnel technique entretient le collège et sert au self.



4. Les professeurs.

Rôle : les professeurs enseignent une discipline.



3. Le conseiller principal d'éducation (CPE)

Rôle : le CPE et les assistants d'éducation animent la vie scolaire.



8. Le conseiller d'orientation

Rôle : le conseiller d'orientation conseille dans vos études.

2) Classe les personnes dans le tableau ci-dessous en fonction de leur famille respective après avoir lu les définitions suivantes :

-**Equipe pédagogique** : ensemble des personnes chargées d'enseigner.

-**Equipe administrative** : ensemble des personnes chargées de diriger le collège, de gérer les élèves en dehors des cours (Vie scolaire) et de s'occuper des finances de l'établissement.

-**Equipe technique** : ensemble des personnes chargées de l'entretien et de la restauration.

-**Equipe médico-sociale** : ensemble des personnes chargées du service médical, de l'aide aux familles et à l'orientation.

<u>Equipe pédagogique</u>	<u>Equipe administrative</u>	<u>Equipe technique</u>	<u>Equipe médico-sociale</u>
<ul style="list-style-type: none"> - Professeurs - Professeur documentaliste - Professeur principal 	<ul style="list-style-type: none"> - Principal - Principal-adjoint - CPE - Assistants d'éducation - Gestionnaire - Secrétaire 	<ul style="list-style-type: none"> - Personnel technique 	<ul style="list-style-type: none"> - Infirmière - Conseiller d'orientation-psychologue - Assistant social - AVS

3) Regarde dans ton carnet de liaison et indique les personnels qui ont été oubliés. Ensuite complète le tableau en les plaçant dans les bonnes colonnes.

- Professeur documentaliste
- Assistant social
- AVS : auxiliaire de vie scolaire

Les adultes qui travaillent au collège se répartissent en quatre équipes :

- **Ceux qui enseignent** : l'équipe pédagogique avec les professeurs.
- **Ceux qui administrent** : le principal, le principal-adjoint, le CPE (conseiller principal d'éducation), les assistants d'éducation et le gestionnaire.
- **Ceux qui entretiennent** : l'équipe du personnel technique avec les agents d'entretien.
- **Ceux qui aident les familles** : l'assistant social, l'infirmière et les AVS.

Conclusion : les adultes sont nombreux à travailler au service des élèves pour contribuer à leur réussite et à leur épanouissement.

II) Comment vivre ensemble au collège ?

1) La laïcité

La laïcité à l'école

En France, l'école publique est gratuite et laïque depuis les lois de **Jules Ferry** en 1882. La laïcité, c'est une règle. Son objectif : que, à l'école, tous les élèves et les adultes puissent vivre ensemble même s'ils ont des religions différentes. L'école laïque accepte tous les élèves, de toutes les religions. Mais la religion doit rester en dehors de l'école, à la maison...



À l'école publique

Les connaissances

Elles doivent être enseignées à tous de la même manière.

À l'école, il est interdit de porter un signe (ex. : croix) ou un vêtement (ex. : foulard, **kippa**) qui montre sa religion de manière trop voyante.

À l'école, il n'y a pas de cours de religion ni de prière.

À l'école, il est interdit de désobéir, ou de refuser ce qu'enseigne un instituteur, pour une raison de religion.

Les écoles privées

En France, il existe des écoles privées, payantes et liées à une religion. Elles donnent des cours de religion.

En dehors de l'école

Les croyances

Elles sont choisies par chacun et doivent rester dans la vie privée.

En France, on est libre de pratiquer la religion de son choix. En dehors de l'école, on peut en porter les signes.

Chaque religion a des lieux pour prier : l'église pour les catholiques, la synagogue pour les juifs, la mosquée pour les musulmans...

Chacun peut suivre des cours de religion. Par exemple : le catéchisme est l'enseignement de la religion catholique.



En France

Un pays laïc depuis 1905

En France, chacun est libre de choisir sa religion ou de ne pas en avoir. Les chefs du pays prennent des décisions pour tous les habitants, sans tenir compte des religions.

La religion est présente

La religion catholique a longtemps eu un rôle dans l'histoire de France. Par exemple, on disait que le pouvoir des rois venait de Dieu.



Elle est encore présente, malgré la laïcité. Par exemple, plusieurs jours **fériés** viennent de fêtes catholiques (*lire p. 40-41*). Autre exemple : la plupart des gens ne travaillent pas le dimanche, considéré comme un jour saint.

ART PRESSE

Le collège Racine est un collège public, il est aussi **laïque** c'est-à-dire qu'il est **neutre en matière de religion**, la loi interdisant d'exposer tout signe religieux trop voyant afin d'éviter les conflits et de n'influencer personne. **La laïcité, c'est le principe selon lequel l'Etat ne favorise aucune religion, il est neutre, mais il les respecte toutes.** Chacun est donc **libre de croire ou de ne pas croire (Liberté)**, chacun est **considéré de la même manière sans distinction (Egalité)**, ce **respect de la différence** permet de **vivre ensemble (Fraternité)**.

2) Le règlement intérieur



<u>Vignettes</u>	<u>Ce que je vois</u>	<u>Ce que l'on attend de moi</u>
1	Deux élèves se disputent et vont se bagarrer.	Être calme, poli et discipliné.
2	Un professeur demande aux élèves de respecter l'avis des autres.	Respecter le travail des autres.
3	La CPE refuse l'entrée au collège d'élèves montrant des signes religieux.	Respecter la laïcité.
4	Un élève repère un papier dans la cour et le jette dans la poubelle.	Respecter l'environnement, le matériel et les locaux.
5	Le principal est mécontent de la tenue de l'élève.	Avoir une tenue et un comportement corrects.
6	Un professeur reproche à l'élève d'être encore en retard.	Respecter les horaires du collège.

Le règlement intérieur est la « loi » du collège qui fixe les règles à suivre et à respecter dans l'intérêt de tous : **respecter les adultes du collège, respecter les horaires, respecter l'environnement, les locaux et le matériel...**

Des punitions (fautes légères) et des **sanctions** (fautes graves) sont prévues pour ceux qui ne le respectent pas.

Dans toute collectivité, **respecter des règles communes est indispensable** pour vivre avec les autres, pour vivre ensemble.

Conclusion : Au collège, les élèves apprennent à vivre ensemble dans le respect de leurs différences autour de règles communes.