

Corrigé

Exercice 1 : Analyser et comprendre des documents

1) On peut proposer :

« Les villes occupent aujourd'hui près de 22% du territoire métropolitain, soit 119 000km² sur un total de 550 000, contre 100 000km² en 1999, ce qui représente une progression de 19% en dix ans. »

« La croissance urbaine se traduit par l'agrandissement d'agglomérations existantes ou par l'apparition de nouvelles villes isolées. » (2X2 pts)

2)

« Aujourd'hui, l'urbanisation du territoire français est essentiellement le produit de l'étalement urbain, c'est-à-dire l'extension des surfaces urbanisées. » (3pts)

3)

L'étalement urbain a notamment pour conséquence de diversifier les espaces à l'intérieure d'une même ville, en créant des espaces gentrifiés, des espaces de grands ensembles, des espaces d'habitat pavillonnaire entre autres. On peut admettre qu'il « brouille » l'opposition traditionnelle entre l'urbain et le rural et l'augmentation des déplacements (migrations pendulaires) (3pts)

4)

La périurbanisation est l'apparition d'espaces à la périphérie des agglomérations occupés par des urbains, vivant comme des urbains et travaillant dans l'aire urbaine dans des espaces encore essentiellement ruraux. Ces espaces sont principalement des lotissements (2 pour la définition de périurbain et 2 pour l'explication)

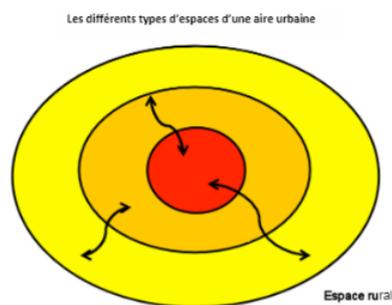
5)

Couleurs : 1

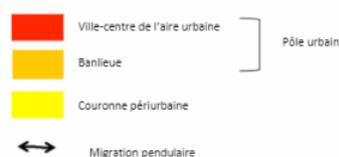
Soin : 1

Titre : 1

Schéma légendé : 3



Légende :



Corrigé

Un exemple de correction du paragraphe sur la guerre totale durant la Grande Guerre

C'est une proposition de correction qui tend à montrer l'organisation et la structuration d'un devoir en lien avec le sujet proposé. Ce canevas permet de dégager un raisonnement. Il aurait pu être nettement plus développé en appuyant les idées énoncées par des exemples précis.

Paragraphe

La Grande Guerre oppose pendant cinq ans les empires allemand et austro-hongrois à la France, le Royaume-Uni, l'Italie et les États-Unis.

Pourquoi la Grande Guerre est-elle une guerre totale ?

Après l'échec de la guerre de mouvement en 1914, les combats se déroulent dans les tranchées jusqu'en 1918. Les conditions de vie s'y révèlent épouvantables. Tous les combattants souffrent de la faim, du froid et de l'humidité ; ils pataugent dans la boue et ne peuvent se laver. Les rats et les poux pullulent dans cet environnement très bruyant et dangereux. Lors des assauts ; c'est l'enfer comme à Verdun ou dans la Somme en 1916, les soldats sont confrontés à une violence inouïe. Les nouvelles armes comme les gaz, les lance-flammes, les mitrailleuses, et autres grenades et obus causent des centaines de milliers de morts alors que les offensives n'aboutissent à aucun résultat.

À l'arrière, les civils se battent aussi en participant à l'effort de guerre. Les femmes travaillent dans les usines qui ont été reconverties dans la production de guerre en fabriquant des armes, des uniformes, des chaussures... Elles sont accompagnées par les ouvriers spécialisés revenus du front et tous les hommes qui ne peuvent aller se battre les armes à la main pour des raisons officielles. Les colonies sont également réquisitionnées. Pour faire face à des dépenses abyssales, l'État lance des emprunts auprès de la population. Il contrôle également l'information par la propagande et la censure du courrier et de la presse pour ne pas inquiéter les civils.

C'est parce que toutes les catégories de la population et toutes les ressources des États sont mobilisées que la Grande Guerre est une guerre totale.

Corrigé

Bataille de Verdun



Année : **1916**

Armistice Première Guerre mondiale



Jour, mois et année :
11 novembre 1918

Victoire du Front populaire



Année : **1936**

Arrivée au pouvoir d'Hitler



Année : **1933**



Nom : **Staline**

Pays : **URSS**



Nom : **Léon Blum**

Pays : **France**

Corrigé



1. Indivisible (Egalité)

Doc 3 Le territoire est unifié (départements) et la loi est la même pour tous. Cela pose des problèmes quant à la reconnaissance des particularismes ; notamment les langues.

Doc 4 : en effet, le Français est la langue de la République (depuis 1794 et même 1539 pour les actes écrits)

2. Laïque (Egalité)

Doc 5 analyser. : La laïcité, c'est faire de la République une religion.

Doc 6 analyser le texte. Il ne s'agit donc pas de nier la religion, mais de les considérer comme étant toutes égales.

Donc, les Eglises et l'Etat sont séparés depuis 1905 (il ne s'occupe pas de religion et les accepte toutes)

1. Quelle est la nature du document ? A qui est-il destiné ? (1pt) **affiche/plaquette, élèves (2X0.5)**
2. Quels sont les deux symboles de la République visibles sur le document ? (1pt) **drapeau, Marseillaise (2X0.5)**
3. A quelles valeurs se rattachent-ils ? (1pt) **Liberté Egalité fraternité. (1 : les 3 ou rien du tout !)**
4. La *Marseillaise* est l'hymne national des Français. De quelles façons s'acquiert la nationalité française ? (2 points) **Droit du sol, droit du sang, mariage, naturalisation**
5. En quelques lignes en vous aidant des documents et de vos connaissances, vous expliquerez quels sont les grands principes et vous les relierez aux valeurs de la République (5 pts) **On peut mettre un par principe si il y a explication.**

Les grands principes de la République Ils sont inscrits dans la constitution (art1 polycop)

Corrigé

3. Démocratique (liberté)

C'est le gouvernement du peuple par le peuple et pour le peuple.

4. Sociale (Fraternité) :

Les Français sont solidaires : C'est le principe fondateur de la Sécu et du RSA.