

# **COLLÈGE JEAN RACINE**

## **BREVET BLANC : Février 2022**

Épreuve : Histoire, Géographie, Enseignement moral et civique

Notation sur 50

Durée : 2 heures

### **AVERTISSEMENT AU CANDIDAT**

**Vous devez :**

- 1) Traiter tous les sujets (Histoire, géographie, enseignement moral et civique)  
**LA PAGE 3 EST À RENDRE AVEC VOTRE COPIE**
- 2) Apporter le plus grand soin au niveau de l'orthographe et de l'écriture. Les réponses qui ne seront pas entièrement rédigées ne seront pas évaluées !

### **BARÈME**

<b>HISTOIRE</b>	<b>20 points</b>
<b>GÉOGRAPHIE</b>	<b>20 points</b>
<b>ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE</b>	<b>10 points</b>
<b>TOTAL :</b>	<b>50 points</b>

## Première partie : Géographie (20 points)

### Analyser et comprendre des documents (20 points)

#### Document 1 : Évolutions de la France urbaine

L'un des éléments majeurs qui transforme le territoire national et la société française est la généralisation du fait urbain. Le seuil des 50 % de population urbaine, atteint au niveau mondial en 2007, a été franchi en France dès 1931. [...] Les villes occupent aujourd'hui près de 22 % du territoire métropolitain, soit 119 000 km<sup>2</sup> sur un total de 550 000, contre 100 000 km<sup>2</sup> en 1999, ce qui représente une progression de 19 % en dix ans. Le rythme de la croissance urbaine est ainsi plus soutenu qu'au cours des décennies précédentes, proche de celui des années 1950 et 1960.

La croissance urbaine se traduit par l'agrandissement d'agglomérations existantes ou par l'apparition de nouvelles villes isolées. [...] Aujourd'hui, l'urbanisation du territoire français est essentiellement le produit de l'étalement urbain, c'est-à-dire l'extension des surfaces urbanisées. [...]

Cette généralisation du fait urbain a des conséquences majeures pour les territoires et leurs habitants. Elle transforme aussi bien les formes que les paysages. Lyon est un bon exemple de la diversité des espaces urbains à l'intérieur d'une même aire urbaine. L'étalement urbain brouille en effet les frontières traditionnelles de la ville. L'apparition de l'adjectif « périurbain » souligne l'émergence d'un espace mélangeant ville et campagne.

D'après Magali Reghezza-Zitt, « La France, une géographie en mouvement »,  
*La Documentation photographique*, n° 8096, 2013

- 1) Recopiez deux informations du texte montrant que la population habitant dans les villes augmente. (4)
- 2) Citez une information du texte qui montre que l'étalement urbain concerne l'ensemble du territoire national. (3)
- 3) Indiquez une conséquence de l'étalement urbain. (3)
- 4) Expliquez la phrase soulignée. (4)
- 5) Réalisez un schéma et sa légende des différents types d'espaces qui composent une aire urbaine. (6)

## Deuxième partie : Histoire (20 points)

### Maîtriser différents langages pour raisonner et se repérer (20 points)

#### Histoire : La Première Guerre mondiale (1914-1918)

1. Paragraphe (14)

Sous la forme d'un développement construit d'un minimum de vingt lignes, vous montrerez que la Première Guerre mondiale a été une guerre totale.

2. Indiquez les dates correspondantes aux événements. (4) **PAGE À RENDRE AVEC VOTRE COPIE**

#### Bataille de Verdun



Année :

#### Armistice Première Guerre mondiale



Jour, mois et année :

#### Victoire du Front populaire



Année :

#### Arrivée au pouvoir d'Hitler



Année :

3. Indiquez le nom du personnage et le pays auquel il appartient. (2)



Nom :

Pays :



Nom :

Pays :

## Troisième partie : Enseignement moral et civique (10 points)



1. Quelle est la nature du document ? À qui est-il destiné ? (1)
2. Quels sont les deux symboles de la République visibles sur le document ? (1)
3. À quelles valeurs se rattachent-ils ? (1)
4. La *Marseillaise* est l'hymne national des Français. De quelles façons s'acquiert la nationalité française ? (2)
5. En quelques lignes, en vous aidant des documents et de vos connaissances, vous expliquerez les 4 principes de la République et vous les relierez aux valeurs de la devise. (5)

Le livret de la Marseillaise, distribué aux élèves de CM1