

TOUCHE PAS À **MA PLANÈTE**

Protéger notre humanité



**Les élèves de 3^e du collège Jean-Racine à Alès
et leur professeur d'histoire-géographie,
Gilles Roumieux**



Paysage fluvial de l'Amazonie (Brésil).

« Pour vivre, vous devez respecter le monde : les arbres, les plantes, les animaux, les rivières et même la Terre elle-même. Nous respirons tous le même air, nous buvons tous la même eau. Nous vivons tous sur cette unique planète. Nous devons protéger la Terre. »

Raoni Metuktire, chef kayapó

**Les élèves du collège Jean-Racine à Alès
et leur professeur d'histoire-géographie,
Gilles Roumieux**

TOUCHE PAS À 
MA PLANÈTE

PROTÉGER NOTRE HUMANITÉ

Aux élèves et à leurs parents,
À toutes celles et ceux qui veillent sur la Terre,
Acteurs de la planète de demain,
Pour l'avenir de l'humanité.

Préface

Vous êtes « nos » générations futures, celles dont nous parlions dans les années 1990-2000, avec l'espoir de vous léguer un monde meilleur. Mais voilà qu'à votre tour, vous vous souciez des générations qui viendront après vous, avec beaucoup d'intelligence et de lucidité, malgré tous les obstacles.

Car vous les surmontez, en jeunes filles et garçons de votre temps, qui vivez les effets du changement climatique, qui n'hésitez pas à changer vos habitudes de confort pour protéger une planète mal en point. Depuis l'enfance, vous avez perçu les signaux d'alarme lancés depuis longtemps par les scientifiques, par les proches de la nature et du vivant qui nous montraient les limites de nos ressources.

C'est une tâche difficile pour tout le monde que d'affronter cette question. Nous, les adultes, les parents, nous manquons parfois de mots pour en parler avec vous. C'est tout le mérite de votre professeur, Gilles Roumieux, d'avoir su vous donner une boussole pour exprimer avec vos mots à vous, avec votre expérience d'ados, à la fois vos craintes et vos espoirs d'un monde plus respectueux de notre humanité, plus protecteur de notre planète. L'école vous y aide-t-elle suffisamment ? Est-elle à la hauteur des défis auxquels votre génération est confrontée ?

Puissent vos écrits susciter un élan, inspirer, rassembler, donner envie d'agir. Pour contribuer à faire vivre, aux côtés de la devise républicaine — Liberté, Égalité, Fraternité — une exigence essentielle : former des citoyens conscients, responsables, et pleinement engagés dans notre commune humanité.

Catherine Bernié-Boissard
Géographe
Professeure émérite de Nîmes Université

Avant-propos

Ces dernières années, j'ai développé des initiatives pédagogiques sur des questions de société, permettant à des collégiens de s'exprimer librement et d'être entendus avec une égale considération, dans un esprit de fraternité. Les faire réagir et interagir avec leurs camarades, leurs professeurs et leurs familles, c'est développer leur autonomie. C'est aussi donner tout son sens à l'école afin de renforcer leur esprit critique, d'accroître leur discernement et leur vigilance pour les préparer au monde dans lequel ils évolueront et aux enjeux qui les attendent.

L'assassinat de Samuel Paty a été à l'origine de la brochure *Touche pas à mon professeur*, qui a reçu le Prix de l'initiative laïque 2021 et donné lieu à une exposition à l'Assemblée nationale. En 2022, le fascicule *Touche pas à la démocratie* abordait le thème du respect des représentants des institutions démocratiques. En 2023, *Touche pas à mon camarade* a abouti à un livret et à une exposition sur le harcèlement scolaire. Après le nouvel assassinat d'un professeur, Dominique Bernard, les élèves ont réfléchi à l'importance et au sens de l'école en rédigeant, en 2024, la brochure *Touche pas à mon école*, préfacée par Mickaëlle Paty, la sœur cadette de Samuel Paty. En 2025, *Touche pas aux écrans* a sensibilisé les élèves à l'utilisation raisonnée des écrans et des réseaux sociaux, afin d'en appréhender les dangers tout en mesurant leurs atouts.

Cette année, j'ai proposé aux élèves un thème d'une brûlante actualité : l'enjeu environnemental. Sous l'angle du réchauffement climatique et de ses effets, ils ont été invités à répondre, par écrit et en classe, à des questions ciblées :

- Pour vous, qu'est-ce que le réchauffement climatique ? En connaissez-vous les raisons ?
- Quels sont les effets visibles du réchauffement climatique que vous pouvez observer dans votre collège, votre ville, votre département, ainsi que dans votre vie quotidienne ?
- Ce sujet vous préoccupe-t-il ? En parlez-vous avec votre famille ou vos amis ?
- Seriez-vous prêt à modifier certaines habitudes (transport, chauffage, alimentation, consommation d'eau, loisirs, usage du numérique...) pour limiter votre impact sur l'environnement ? Si oui, comment ? Donnez quelques exemples.

- Quelles concessions vous paraîtraient acceptables ou difficiles à réaliser au quotidien ?
- Les efforts pour améliorer la santé de la planète doivent-ils être individuels ou collectifs ? Justifiez votre réponse.
- Avez-vous déjà participé à des projets ou des actions en faveur de l'environnement ? Si oui, lesquels ? Si non, souhaiteriez-vous y participer si l'on faisait appel à vous ? Et pour y faire quoi ?
- Selon vous, quel rôle l'école doit-elle avoir pour vous aider à devenir des écocitoyens responsables ? Pensez-vous que l'école en fait assez à ce sujet ? Expliquez votre avis.
- Quelles actions concrètes votre collège, votre ville et votre département ont-ils déjà mises en place pour protéger l'environnement ?
- Quelles actions votre collège, votre ville et votre département pourraient-ils entreprendre pour offrir davantage de nature (végétation, biodiversité...)? Quels résultats en attendriez-vous ?
- À votre avis, pourquoi votre professeur vous fait-il participer au projet *Touche pas à ma planète* ? Quel en est le sens ?
- Complétez la phrase : protéger la planète, c'est...

J'ai procédé à des corrections orthographiques et syntaxiques sur l'ensemble des textes. Certains passages ont été légèrement réécrits afin d'en améliorer la fluidité, tout en veillant à ne jamais en modifier le sens.

Les réflexions des adolescents révèlent que, face à une Terre qui s'essouffle dangereusement, planète et humanité sont indissociables.

Avec leurs mots, ces graines d'espoir montrent qu'ils sont conscients que protéger la planète revient à préserver l'humanité, et qu'il n'est pas trop tard pour agir, pour changer nos habitudes et pour inventer des modes de vie plus sobres et solidaires. Cette transition ne se fera pas sans concessions, sans efforts communs ni réelle volonté d'agir : des conditions à réunir pour répondre au dérèglement climatique, qui n'est plus une opinion, mais une réalité scientifique, et dont la prise de conscience, pour anticiper et prévenir des épisodes violents, est devenue une urgence planétaire.

La qualité de la planète que nous transmettrons dépendra de l'éducation — levier puissant de transformation et de

citoyenneté — mais aussi de notre capacité à agir et à nous adapter à son évolution.

Que ce recueil soit lu comme un souffle porté par le vent, un message d'espoir vers un avenir qui peut encore s'écrire en vert ; et que les élèves, architectes de ce projet, soient pleinement reconnus pour leur engagement écocitoyen.

Gilles Roumieux

Paroles d'ados





Plus de nature et moins de béton

Pour moi, le réchauffement climatique, c'est l'augmentation de la température de la Terre depuis déjà plusieurs années. Au fur et à mesure que l'on avance dans le temps, les scientifiques continuent d'étudier la planète et nous alertent sur les dangers de son réchauffement rapide. La raison principale est que les gaz à effet de serre, dus à l'activité humaine, sont piégés dans l'atmosphère. Durant l'été, il y a des canicules de plus en plus longues, ainsi que la fonte des glaces dans les zones polaires.

Ce sujet me préoccupe beaucoup, car je pense aux animaux qui meurent à cause de ces fortes chaleurs, par exemple en Afrique. J'en parle peu à ma famille, mais plutôt avec mes amis, car cela les inquiète aussi.

Je serais tout à fait prête à changer mes habitudes, comme prendre des douches moins longues, recharger moins souvent mes appareils électroniques et ainsi réduire la consommation d'électricité. Les concessions qui me sembleraient acceptables de réaliser au quotidien seraient d'utiliser moins d'eau, moins de chauffage, moins d'électricité et de limiter mon temps d'écran. Ce serait plus difficile de moins me déplacer en voiture.

Les efforts doivent être collectifs, car ils seraient plus efficaces et aideraient davantage la planète à «guérir» de tout ce que nous lui infligeons, notamment la pollution et la déforestation.

Je n'ai jamais participé à un projet en faveur de la nature, mais j'aimerais bien, car on pourrait se rendre dans des écoles primaires pour témoigner de notre expérience, faire comprendre l'importance de nos actes sur l'environnement et proposer des activités, comme planter des arbres pour mieux «respirer», afin qu'il y ait plus de nature et moins de béton. L'école doit nous apprendre à gérer la consommation des ressources. Je trouve qu'elle n'en fait clairement pas assez, car les enseignants utilisent des imprimantes, des ordinateurs et d'autres appareils électroniques qui consomment beaucoup d'énergie. Et par répétition, les élèves reproduiront le même schéma et la consommation ne diminuera jamais : c'est donc toujours la même litanie.

Mon collège, ma ville et mon département plantent déjà des arbres au cœur des espaces bétonnés qui emmagasinent la chaleur, ce qui permet de rafraîchir des lieux très exposés au soleil. Ils pourraient aller encore plus loin dans ce domaine et porter aussi leurs efforts sur la maîtrise de la consommation d'eau.

Mon professeur nous fait participer à ce projet d'écriture pour nous faire réagir aux conséquences que nos actes peuvent avoir sur la planète, afin d'essayer de changer nos habitudes qui agressent la Terre et de les améliorer pour éviter qu'elle ne meure.

Protéger la planète, c'est préserver sa santé.

Maëlia



À cause de nous

Pour moi, le réchauffement climatique, c'est quand la Terre se réchauffe à cause de nous, les humains. Les raisons sont la pollution de l'air, de l'eau et des sols. Les effets visibles que l'on peut observer sont les températures caniculaires en été, l'extinction de certaines espèces animales et la sécheresse des forêts, qui entraîne des incendies.

Ce sujet me préoccupe beaucoup, car nous laisserons une planète polluée aux futures générations. J'en parle de temps en temps avec mes parents, et cela m'inquiète, car il en va de notre avenir sur la Terre.

Je serais prête à modifier certaines de mes habitudes, comme prendre davantage les transports en commun ou bien rentrer chez moi en marchant, moins utiliser le chauffage et donc plus se couvrir, et réduire aussi ma consommation d'eau. Les concessions qui me paraîtraient acceptables seraient de moins utiliser le numérique et de modifier mes habitudes de déplacement en privilégiant la marche.

En mettant bout à bout tous les gestes et actions en faveur de la planète réalisés par chacun d'entre nous, si petits soient-ils, le résultat final ne peut être que très impactant. Je n'ai jamais participé à des projets ou à des actions en faveur de l'environnement, mais si l'on faisait appel à moi, j'y participerais volontiers pour lutter contre la pollution.

Selon moi, l'école ne se préoccupe pas assez de ce sujet. Ce n'est pas en triant quelques papiers et en les recyclant que la santé de notre planète va réellement s'améliorer; l'école pourrait être plus verte, avec plus d'arbres dans la cour.

Dans mon collège, les actions concrètes sont la collecte du papier usagé et le tri des déchets à la cantine. Les actions qui pourraient être entreprises seraient d'utiliser moins de plastique et surtout de planter beaucoup plus d'arbres.

À mon avis, mon professeur nous fait participer à ce projet pour que tout le monde prenne conscience que nous sommes en train de détruire la planète sur laquelle nous vivons.

Protéger la planète, c'est faire des efforts ; protéger la planète, c'est protéger nos vies ; protéger la planète, c'est protéger les animaux.

Margaux



Enrichir la biodiversité

Le réchauffement climatique, c'est la planète dégradée par la pollution des mers et des océans, mais aussi par la déforestation. Je peux observer que les températures sont de plus en plus élevées. Quand je vais en ville, les odeurs sont nauséabondes et les rues sont sales.

Oui, ce sujet me préoccupe et je trouve important d'en parler. Je ne le fais pas avec ma famille, et pourtant il faudrait en discuter.

Je suis prêt à modifier certaines de mes habitudes, comme rester moins longtemps sous la douche ou encore venir à pied au collège. Je pense qu'il est possible de moins gaspiller les ressources et de prendre davantage les transports en commun. Les efforts pour améliorer la santé de la planète doivent être collectifs, car si l'on s'y met tous, cela peut très vite changer avec de la solidarité. Je n'ai jamais participé à des projets en faveur de l'environnement, mais j'aimerais bien qu'on fasse appel à moi pour aider, par exemple pour ramasser des déchets ou encore des mégots de cigarettes.

Selon moi, l'école doit installer des poubelles de différentes couleurs pour nous apprendre à trier. Je pense qu'elle ne fait pas assez d'efforts sur le sujet de l'environnement. On devrait avoir des heures de cours qui nous sensibilisent à cette problématique.

Dans ma ville, il y a des minibus électriques et, dans mon collège, on trie le papier usagé afin de le recycler : ce sont des actions qui permettent d'agir en faveur de la planète.

Mon collège pourrait installer des bacs à fleurs dans la cour pour enrichir la biodiversité. Ma ville pourrait planter des arbres afin de végétaliser les places bétonnées, ce qui « rafraîchirait » l'espace en été.

Mon professeur nous fait participer à ce projet pour nous faire réfléchir et que l'on prenne conscience de ce qui se passe réellement dans notre environnement.

Protéger la planète, c'est aider les prochaines générations.

Giovani



Agir concrètement

Pour moi, le réchauffement climatique, c'est le fait que les activités humaines provoquent des problèmes pour notre planète, comme la fonte des glaciers, la disparition des espèces animales et végétales, la fréquence des catastrophes naturelles ou encore les déplacements de population en raison des conditions climatiques. Je pense que cela est dû à l'utilisation excessive des énergies fossiles qui libèrent des gaz à effet de serre, ce qui réchauffe la planète. Moi, ce que j'observe à cause du réchauffement climatique, c'est qu'il fait beaucoup plus chaud en été. J'ai aussi remarqué l'apparition d'insectes qui n'étaient pas présents auparavant : peut-être que le climat plus chaud leur permet de proliférer. Les phénomènes climatiques sont plus intenses : de fortes pluies peuvent, par exemple, provoquer des inondations.

Ce sujet me préoccupe parce que c'est un sujet d'actualité qui concerne surtout les générations à venir ; on en parle beaucoup plus qu'avant, et dans les écoles, on nous sensibilise pour ancrer des gestes et des idées plus écologiques dans notre quotidien. Mais je ne l'évoque pas forcément avec mon entourage, même si j'ai conscience que c'est important. Nous sommes davantage informés, car nous sommes le « futur ». En ce qui me concerne, certains gestes comme le tri des déchets, prendre les transports en commun, faire du compost, acheter des vêtements déjà portés ou encore limiter les transports de marchandises, font déjà partie de mon quotidien. Pour mon confort personnel, il m'arrive aussi de ne pas faire tous les efforts ; je sais que ce n'est pas forcément une bonne attitude. Ainsi, il me serait difficile de ne plus utiliser tout ce qui est en plastique ou bien d'économiser l'énergie de manière drastique, mais je pourrais trier davantage les déchets, prendre plus souvent les transports en commun ou revendre des objets au lieu de les jeter.

Les efforts pour améliorer la santé de la planète doivent être collectifs, parce que si tout le monde s'engage dans cette voie, les actions seront plus nombreuses et, par conséquent, plus efficaces. En sensibilisant, on permet une prise de conscience, ce qui favorise l'engagement. Avec chacun un rôle différent, on peut agir concrètement. Je n'ai jamais participé à des projets ou à des actions en faveur de l'environnement. Si on m'en proposait, cela dépendrait du type d'action et de ce que je pourrais y faire. Si c'est pour créer des espaces verts ou protéger la faune, j'aimerais bien.

Pour moi, l'école joue un rôle important pour que je devienne une écocitoyenne, car c'est souvent là que l'on entend

parler pour la première fois du réchauffement climatique, même si nous pouvons en être informés par d'autres moyens. Je trouve que c'est mieux à l'école, car les enseignants sont en phase avec les élèves, ce qui permet le débat, les interactions et l'intérêt pour le sujet. L'école joue donc un rôle essentiel pour sensibiliser les jeunes à cette question. Bien sûr, on pourrait toujours en faire plus, mais je trouve déjà que le sujet est suffisamment abordé pour permettre une prise de conscience.

Dans mon collège, cette année, nous avons participé avec notre professeur à un projet en rapport avec les effets du réchauffement climatique. De plus, à la cantine, on ne gaspille pas la nourriture. Dans ma ville, il y a aussi des initiatives écologiques, comme la mise en circulation de minibus électriques. En ce moment, on voit également des panneaux avec des pictogrammes pour jeter les déchets aux endroits indiqués.

Pour mon collègue et mon département, je pense qu'il serait souhaitable de planter plus d'arbres et de créer des espaces verts où l'on pourrait installer des nichoirs pour les oiseaux. Il serait aussi important de protéger les zones naturelles existantes, comme les rivières ou bien les forêts, mais aussi végétaliser des toits et des murs, ainsi que certains espaces en ville. Enfin, pour les nouvelles constructions tout comme pour le bâti ancien à rénover, il faudrait investir dans des matériaux plus écologiques, les équiper de panneaux solaires et d'ampoules à économie d'énergie. Le résultat que j'attendrais de toutes ces actions est que le collège, la ville et le département soient plus respectueux de l'environnement et qu'ils soient capables d'influencer positivement les départements voisins.

Par ce projet, je pense que mon professeur veut nous sensibiliser aux dangers que court notre Terre, il veut surtout nous faire réfléchir à cette situation qui nous concerne tous. Cela permet aussi de connaître les avis de mes camarades qui ont certainement des idées constructives. Ce projet peut exercer une influence positive pour celles et ceux qui liront ces réflexions d'adolescents.

Protéger la planète, c'est croire ensemble que nos actions peuvent vraiment changer les choses et donner de l'espoir.

Lou



Prendre soin de notre planète

La planète se réchauffe de plus en plus à cause de l'activité humaine. Les effets visibles sont des températures de plus en plus extrêmes, qui changent brusquement.

Ce sujet me préoccupe parce que notre génération et les

suivantes sont concernées. J'en parle parfois avec ma famille, mais le sujet n'est pas tout le temps abordé sérieusement.

Il est possible de changer certaines habitudes pour moins impacter l'environnement, comme privilégier les transports en commun, consommer moins d'eau et baisser le chauffage. Cependant, ce serait plus difficile de modifier notre alimentation ou de se passer des outils numériques, puisqu'on vit avec depuis que l'on est tout petits.

Il faut que nous agissions tous ensemble pour que la planète se porte mieux. Je n'ai jamais participé à des projets ou à des actions en faveur de la nature, mais si l'on faisait appel à moi, j'accepterais avec plaisir pour prendre soin de l'environnement et pour sensibiliser le plus grand nombre à sa défense.

Je pense que l'école ne nous aide pas suffisamment à devenir des écocitoyens responsables, car on n'en parle pas beaucoup et on ne mène jamais d'actions pour nous y préparer.

Dans ma ville, un quartier a été transformé : la circulation y a été réduite et beaucoup d'arbres ont été plantés. Je pense que cela pourrait concerner une plus grande partie de l'espace urbain afin d'améliorer la vie des habitants.

À mon avis, le professeur nous fait participer au projet *Touche pas à ma planète* pour nous sensibiliser à cette cause importante, afin que nous puissions donner notre avis.

Protéger notre planète, c'est prendre conscience des conséquences et des risques de l'activité humaine ; c'est surtout agir pour elle.

Saël



Nécessaire de se mobiliser

Le réchauffement climatique, c'est l'augmentation de la température, des périodes de sécheresse et des catastrophes naturelles de plus en plus dangereuses. La raison en est l'activité humaine, qui dégrade l'environnement par la pollution.

Les effets visibles du dérèglement climatique sont les canicules de plus en plus régulières et plus longues, le niveau des rivières qui baisse et des incendies de plus en plus importants.

Oui, ce sujet me préoccupe, car cela me concerne ainsi que les générations futures. Je pense qu'il est nécessaire de se mobiliser, car c'est la faute de l'être humain si la planète se réchauffe. C'est donc à nous d'agir en conséquence. Je n'en parle pas beaucoup avec ma famille ni avec mes amis, mais je pense qu'il faudrait en parler plus souvent.

Oui, je serais prêt à modifier mes habitudes pour limiter mon impact sur l'environnement, en restant, par exemple,

moins longtemps sous la douche ou en achetant moins de choses dont on n'a pas spécialement besoin. Les concessions acceptables seraient de moins gaspiller, de prendre le bus au lieu de la voiture et de consommer moins d'électricité.

Je pense que nous devons chacun faire quelque chose à notre échelle. En additionnant toutes les petites actions de tout le monde, nous pourrions avoir une plus grande efficacité. Par exemple, ramasser les déchets en groupe permet d'avoir un impact plus important sur la défense de l'environnement. Je n'ai jamais participé à des projets ou à des actions pour protéger la nature. Je n'en ai jamais eu l'occasion, mais si elle se présentait, je la saisirais sans hésitation, car il est primordial de prendre soin de son environnement proche. Je pourrais ramasser les déchets et les trier pour les recycler. Selon moi, l'école doit jouer un rôle important pour nous aider à devenir des écocitoyens. Je pense qu'elle pourrait organiser des sorties pédagogiques pour nous sensibiliser à l'écologie, et nous inciter à prendre davantage soin de notre planète. À mon avis, l'école pourrait s'impliquer davantage sur ce sujet : en dehors du nettoyage de la cour de récréation, aucune autre action n'est menée, alors qu'il serait également important de s'occuper des abords du collège.

Dans mon établissement scolaire, on récupère le papier dans chaque classe pour le recycler. Ma ville a mis en place des navettes électriques pour le transport, et je pense qu'elle pourrait mener davantage d'actions écologiques.

On pourrait généraliser la plantation d'arbres afin de faire baisser la température et de permettre des îlots de fraîcheur, en particulier pendant la période estivale.

Pour moi, notre professeur nous fait participer à ce projet, car il est important de réfléchir à ce sujet afin de sensibiliser le plus grand nombre pour la protection de la planète.

Protéger la planète, c'est nous protéger ; protéger la planète, c'est la préserver.

Kamil



Plus important d'agir que de parler

Le réchauffement climatique, c'est notre Terre qui se réchauffe. Les raisons sont la pollution de la terre, de l'eau et de l'air. Les effets visibles sont des rues sales, de mauvaises odeurs, une chaleur extrême en été, des animaux en voie de disparition, des eaux polluées et des glaciers qui fondent.

Je pense que ce sujet préoccupe plus ou moins tous les hommes : nous parlons du sort de notre planète, car si nous

n'avions plus de ressources, nous mourrions tous par notre faute. Je n'en parle pas forcément avec mes proches, mais nous essayons d'agir un peu, car cela nous semble normal de protéger notre lieu de vie.

Je serais prête à faire plus de trajets à pied quand je le peux et à faire encore plus attention à l'usage de la lumière. De la même manière, pour ne pas gaspiller l'énergie, on peut éteindre le chauffage lorsqu'on ouvre les fenêtres, tout comme on peut éteindre la télévision lorsqu'on ne la regarde pas. On peut également réduire le plastique en supprimant les emballages. Le gaspillage a un impact sur notre planète et nous pourrions le réduire avec une meilleure utilisation des technologies. Faire plus de trajets à pied quand je le peux est possible et envisageable, mais il est difficile de se priver du plastique ; c'est pourquoi il serait bon de fabriquer davantage avec des matériaux écologiques et à un prix raisonnable. Il faudrait également arrêter de surconsommer des produits qui viennent du monde entier, dont l'acheminement a un coût environnemental important.

Les efforts doivent être à la fois individuels et collectifs pour une meilleure santé de la planète. À l'école primaire, nous avons ramassé les déchets dans le village de Méjannes-lès-Alès. Chaque année, nous le faisons et toutes les classes y participaient. Je souhaiterais ouvrir les yeux aux gens, mais surtout les inciter à être plus ouverts à ce sujet afin qu'ils se rendent compte du risque que nous courons. Je ne prétends pas être parfaite, mais simplement être juste consciente du danger et avoir la volonté de transmettre cet avertissement.

L'école devrait sensibiliser les enfants dès le plus jeune âge pour leur faire réaliser la situation critique de notre environnement. Si certains professeurs nous préviennent des dégâts que nous allons subir, même s'il est utile de nous avertir, il est tout de même plus important d'agir que de parler. Au collège, nous devons trier notre plateau à la cantine ; on pourrait également moins utiliser la lumière artificielle dans les classes. Je pense que ce serait un moyen de sensibiliser aux économies d'énergie et d'avoir les bons réflexes.

Il me semble que mon département plante davantage d'arbres et qu'il y a des transports collectifs dans ma ville, ce qui permet déjà de réduire les trajets en voiture.

Dans mon collège, nous pourrions privilégier la lumière naturelle ; dans ma ville, la voirie pourrait être améliorée en nettoyant plus souvent les rues, et l'on pourrait planter davantage d'arbres et même inciter beaucoup plus d'habitants à utiliser les transports en commun. Nous pourrions faire attention à économiser la ressource en eau, plus particulièrement dans notre région, en régulant, par exemple,

le remplissage des piscines individuelles. Nous pourrions même, pendant un laps de temps défini, prendre soin de notre environnement proche dans le cadre d'une action collective. Participer à ce projet permet de nous sensibiliser davantage à faire des efforts, petits ou grands ; cela contribue à faire entendre la voix des jeunes, donc des générations futures, et à exprimer notre opinion sur un sujet qui concerne tous les citoyens.

Protéger notre planète, c'est d'abord nous protéger, c'est préserver le vivant.

Julia



Protéger tous les êtres vivants

Le réchauffement climatique, pour moi, ce sont les températures qui augmentent de plus en plus, et les raisons en sont la pollution et les gaz à effet de serre. Les effets du dérèglement climatique sont qu'il y a de plus en plus de canicules : elles sont de plus en plus longues et il n'y a plus vraiment de saisons. Tout le monde fait des efforts pour améliorer la situation : il y a de plus en plus de voitures électriques et de panneaux solaires.

Le sujet me préoccupe un peu. J'en parle avec mes amies, car nous nous inquiétons de l'évolution du monde, qui va de plus en plus mal.

Oui, je serais prête à modifier mes habitudes. Par exemple, je pourrais limiter la consommation d'eau et d'énergie, ainsi que mon utilisation du numérique. Ce qui m'apparaît réalisable, c'est de moins gaspiller. En revanche, prendre moins la voiture pour se déplacer est difficile, tout comme renoncer à certaines activités.

Les efforts doivent être collectifs, car seul on ne peut rien faire : on est toujours plus forts ensemble. Je n'ai jamais participé à des projets pour lutter contre la pollution, par exemple ; si on me sollicitait, je serais partie prenante des actions pour aider à sauver la planète.

À l'école, on nous fait trier nos déchets pour le compost. Bien sûr, l'école pourrait faire plus, mais c'est déjà bien, car certaines ne font rien ou presque pour l'environnement.

Les actions menées au collège, en ville et dans le département sont le recyclage des déchets, le compost et, dans certains endroits, l'électricité issue des panneaux solaires.

Ce que je souhaiterais, c'est davantage d'arbres et de plantes dans tous nos espaces de vie.

Notre professeur nous fait participer à ce projet pour que les lecteurs de cette brochure entendent ce que l'on a à dire sur

ce sujet, mais aussi pour nous alerter et nous sensibiliser à notre rôle à jouer pour notre planète.

Protéger la planète, c'est protéger notre avenir et tous les êtres vivants qui l'habitent.

Louna



Modifier nos habitudes

Le réchauffement climatique, pour moi, c'est quand il y a la canicule en été et que le niveau des rivières baisse, que le froid n'est pas aussi intense en hiver, comme il devrait l'être. Je pense que la raison est qu'il y a trop d'usines, de pollution, de fumées toxiques et de déchets. Les effets visibles du dérèglement climatique que je peux observer sont les feux de forêt et la fonte des glaciers.

Ce sujet ne me préoccupe pas trop, car je ne pollue pas et ne gaspille pas. C'est tout de même difficile de supporter la chaleur en été.

Arrêter de prendre la voiture pour aller au collège et limiter l'usage de la climatisation sont envisageables, mais arrêter de trop regarder son téléphone est plutôt assez difficile.

Les efforts doivent être bien entendu menés de manière collective afin que chacun fasse des efforts pour changer ses habitudes. Je n'ai jamais participé à des projets en faveur de l'environnement. Je n'ai pas trop envie qu'on fasse appel à moi, mais plutôt à des gens qui ont vraiment envie de s'investir. Au collège, on fait du compost avec des restes de repas de la cantine qui n'ont pas été consommés et on essaie de lutter contre le gaspillage. Des éco-délégués élus font même des actions concrètes. Que ce soit dans le département, en ville ou bien dans les établissements scolaires, la préservation de l'environnement est un sujet qui est pris en compte. Par exemple, le tri des déchets est maintenant généralisé.

Les collectivités pourraient aussi construire des murs végétaux avec de l'herbe et des fleurs, et des parcs supplémentaires pourraient être aménagés. Le collège pourrait aussi faire pousser ses propres légumes dans un potager pour ensuite les consommer à la cantine.

Je pense que notre professeur nous fait participer à ce projet pour nous montrer que la planète est importante, qu'il faut en prendre soin, ne pas la polluer et que nous sommes tous responsables de sa santé et de son équilibre. C'est primordial pour que l'on puisse bien y vivre.

Protéger la planète, c'est arrêter de polluer, diminuer nos besoins et modifier nos habitudes.

Noélyse



Notre part de responsabilité

Le réchauffement climatique, c'est la température qui monte partout sur la Terre, y compris dans les endroits les plus froids. Il est dû aux progrès du dernier siècle. Il n'y a aucune conséquence visible dans ma ville ou dans mon département ; du moins, je ne suis au courant de rien.

Pour être honnête, lorsqu'on me parle de réchauffement climatique, je suis rarement intéressé et on n'en parle presque jamais dans ma famille.

Étant donné que j'ai été éduqué avec les habitudes favorisant le réchauffement climatique, je doute de pouvoir modifier celles-ci. Par exemple, éteindre mon ordinateur s'avère impossible ou presque. Dans le pire des cas, je serais prêt à mettre chez moi de petites plantes pour limiter mon impact CO_2 , et encore, il s'agirait de toutes petites plantes.

Ces efforts doivent être collectifs et, si l'on s'y met tous, en quelques années, on pourrait inverser la tendance. Ce n'est pas pour m'en vanter, mais j'ai déjà été éco-délégué. J'ai simplement incité les élèves à trier leurs déchets à la cantine, j'ai écouté des intervenants extérieurs qui ont parlé de choses dont j'ai oublié le contenu ; bref, je n'ai pas été le plus sérieux dans ce rôle.

Selon moi, si l'école parvient à nous enseigner des gestes écoresponsables, je pense que nous les retiendrons pour l'avenir.

Mon collègue a déjà instauré les éco-délégués ; pour mon département, je n'en ai aucune idée.

Si notre professeur nous fait travailler sur ce projet, c'est certainement que cela lui tient à cœur, car, pour lui, il est important de faire comprendre que nous avons tous notre part de responsabilité.

Protéger la planète, c'est protéger notre avenir.

Yoan



Pas la conscience du problème

Le réchauffement climatique, c'est l'élévation des températures sur toute la planète. Dans mon collège, au mois de juin, il fait extrêmement chaud, ce qui rend difficile le suivi des cours. Je ne peux pas vivre sans climatisation ni sans piscine l'été, car la chaleur est étouffante.

Je ne me suis pas vraiment préoccupé du changement climatique, car je n'ai pas vraiment conscience du problème, et je n'en parle pas avec ma famille.

Je serais prêt à changer mes habitudes pour ralentir ce phénomène inquiétant en modérant l'usage de tous mes appareils électroniques, plus particulièrement mon téléphone et mon ordinateur. Moins utiliser le smartphone est possible pour tout le monde, mais ne pas effectuer le trajet en voiture m'apparaît difficile pour tous les élèves qui sont éloignés du collège et du lycée.

Les efforts doivent être collectifs pour aller plus vite face au réchauffement climatique : c'est tous ensemble que nous pourrions y parvenir. Je n'ai jamais participé à des projets en faveur de l'environnement, mais je suis prêt à m'investir si l'on fait appel à moi.

L'école doit faire plus d'efforts pour former des écocitoyens. À part la mise en place des éco-délégués, rien n'est vraiment organisé. Tous les déchets vont dans la même poubelle au lieu d'être triés, et il faudrait ramasser tout ce qui est jeté par les élèves dans la cour.

Les citoyens de ma ville et de mon département font des efforts pour ne pas remplir leur piscine et ils participent à des événements pour préserver l'environnement.

Je pense que ma ville et mon département doivent planter plus d'arbres et veiller à ce que des déchets ne soient plus jetés dans la nature.

Mon professeur me fait participer à ce travail, car il est important de préserver notre planète. Le sens de ce projet est de prévenir et de sensibiliser un grand nombre de personnes aux dangers du dérèglement climatique.

Protéger la planète, c'est faire tout notre possible pour ralentir, puis stopper le réchauffement climatique.

Nathan



Aider la planète à aller mieux

Le réchauffement climatique est dû aux conséquences des activités humaines. Les usines, la déforestation, la circulation automobile, la pollution plastique, les métaux dans la nature, la pollution des mers et des océans, et j'en passe, tuent la planète à petit feu. Même si des efforts ont été faits, comme le tri des déchets, des panneaux solaires de plus en plus nombreux et des véhicules électriques en circulation, le réchauffement climatique produit toujours ses effets avec des chaleurs excessives en fonction des saisons.

Ce sujet me préoccupe plus ou moins. Même si c'est mon futur qui se joue et que cela va être de ma responsabilité, je n'en discute avec personne.

Réduire les petits trajets, m'habiller un peu plus contre le froid, éviter la surconsommation de nourriture, d'eau et de

petits plaisirs, trier les déchets et faire du sport pour éviter les écrans, tout cela fait déjà partie de mon quotidien pour contribuer à réduire le réchauffement climatique. Prendre des douches moins longues, marcher de temps en temps et couper l'électricité la nuit seraient des concessions acceptables, mais réduire fortement la moto m'embêterait vraiment.

Plus nous serons nombreux à faire des efforts, plus ce sera efficace. Je n'ai jamais participé à des actions en faveur de l'environnement, mais je serais prêt à y participer par curiosité et aussi pour en constater les effets.

L'école doit nous inciter à aider la planète à aller mieux en nous apprenant les gestes du quotidien pour améliorer notre environnement, comme le tri ou limiter les trajets en voiture. En nous inculquant des bases, l'école doit essayer de nous faire comprendre que c'est pour l'avenir de l'humanité que nous devons agir. Et, pour l'instant, à part en enseignement moral et civique (EMC), je n'ai rien constaté de concluant lors de mes cours.

Dans ma ville, des espaces verts ont été créés, d'autres possibilités de déplacement ont été organisées, comme le vélo ou bien la trottinette électrique, et beaucoup plus de conteneurs de tri sélectif ont été installés. D'autres actions pourraient être menées, comme plus de végétation, une meilleure gestion de la consommation d'eau et d'électricité, un environnement plus sain et la lutte contre le gaspillage alimentaire.

Je pense qu'en participant à ce projet qui recueille les avis d'adolescents sur un sujet important, cela ne pourra que toucher et sensibiliser davantage de personnes.

Protéger la planète, c'est arrêter de surconsommer.

Nohlan



Planter des arbres

Pour moi, le réchauffement climatique, c'est l'augmentation de la température sur la Terre.

Ce sujet me préoccupe, car il peut affecter l'avenir de la planète. Non, je n'en parle pas avec ma famille ou mes amis. Je n'ai jamais participé à un projet en faveur de l'environnement. Si l'on fait appel à moi, j'aimerais y participer pour planter des arbres et nettoyer la nature.

Mon collègue pourrait planter d'autres arbres et des fleurs dans la cour. La ville pourrait aussi davantage fleurir et boiser les rues et les places.

Mon professeur nous fait participer au projet *Touche pas à ma planète* pour nous expliquer qu'il ne faut pas toucher à la nature ni à tous ceux qui l'habitent et lui donnent vie. Il ne

faut pas non plus toucher aux êtres humains, afin que chacun vive librement et en paix.

Protéger la planète, c'est agir pour réduire notre impact environnemental et préserver les ressources pour les générations futures.

Alen



Protéger notre habitat commun

Pour moi, le réchauffement climatique, c'est lorsque les températures de la planète augmentent en raison de l'activité humaine, de la pollution des usines et du trafic automobile. Je constate ses effets dans ma ville, l'été, avec la canicule.

Ce sujet ne me préoccupe pas. Je n'en parle à personne, car j'ai plein d'autres choses à faire pour préparer mon avenir.

Pour ma part, je ne prends pas les transports et j'utilise le chauffage lorsque c'est vraiment utile. Je consomme tout ce dont j'ai besoin, mais sans en abuser, afin de ne pas détériorer la planète. Pour moi, les gens devraient parfois modifier leur mode de transport, en se déplaçant à pied ou à vélo, ce que je fais régulièrement et ce qui permet de moins polluer. L'électrique devrait être privilégié, même si ce n'est pas parfait, mais cela permet des transports plus doux.

J'ai déjà participé à des opérations de ramassage de déchets dans mon école. Même si cette action ne résout pas le problème, elle contribue à l'atténuer et constitue un premier pas.

L'école devrait organiser une journée banalisée pour nous former à être des écocitoyens responsables. Je pense qu'une partie du programme de SVT devrait être consacrée à l'écologie. Ma ville a opté pour des minibus électriques pour se déplacer, et des associations se mobilisent aussi en faveur de l'environnement. La ville pourrait également planter davantage d'arbres et de fleurs; elle pourrait aussi développer les déplacements en trottinette électrique.

Selon moi, notre professeur nous fait participer à ce projet pour que nous puissions nous exprimer sur un sujet important, dont nous ne cernons pas totalement la gravité. Et puis, notre avis compte aussi pour les adultes.

Protéger la planète, c'est protéger notre habitat commun pour le bien-être de tous et réduire notre consommation pour ne pas épuiser les ressources. Protéger la planète, c'est arrêter d'être égoïste, penser à notre environnement qui nous apporte la vie, afin de préserver sa beauté. Protéger la planète, c'est se dire qu'elle est notre maison et qu'il faut faire des efforts pour l'entretenir.

Saïf-Dine L.



Nous sommes responsables

Avec le réchauffement climatique, les températures de la Terre sont de plus en plus élevées. Les raisons qui peuvent l'expliquer sont l'activité humaine et la pollution des usines : nous sommes responsables.

C'est surtout l'été que l'on se rend compte du dérèglement climatique, car il fait vraiment chaud.

Auparavant, je ne m'en préoccupais pas, mais maintenant que j'ai compris ce qu'était le réchauffement climatique, j'en parle à ma famille.

Je serais prêt à modifier mes habitudes, à mon échelle, pour lutter contre ce phénomène. Je pourrais m'habiller davantage afin de moins consommer de chauffage. Toutes les concessions sont acceptables, à l'exception de l'usage numérique, dont je ne peux pas me passer.

Les efforts doivent être collectifs, car tous les petits gestes, mis bout à bout, peuvent avoir un impact. Je n'ai jamais participé à des actions en faveur de l'environnement, mais si l'on me sollicitait, je ferais tout pour me rendre utile, que ce soit pour ramasser des déchets ou pour participer à une autre action.

Je pense que l'école ne nous prépare pas suffisamment à devenir des écocitoyens, ce qui est regrettable, car lorsque la planète est en danger, il faudrait davantage nous former sur cette problématique. Je pense que si l'on parlait davantage du réchauffement climatique à l'école, en famille et dans la société, nous serions davantage sensibilisés pour agir en faveur de l'environnement.

Dans ma ville circulent des minibus électriques, ce qui contribue à moins polluer la planète. La place des Martyrs de la Résistance, à Alès, devrait être moins bétonnée et plus verte : elle serait plus agréable à vivre et plus respirable l'été. Le professeur nous fait participer à ce projet, car il veut recueillir nos avis sur un sujet « vital ». Chaque élève devrait bénéficier de cours spécifiques sur le réchauffement climatique et l'environnement en général.

Protéger la planète, c'est amener chaque être humain à consentir des efforts pour la préserver.

Tobias



L'école n'en fait pas assez

Pour moi, le réchauffement climatique est synonyme de sécheresse. Cela dégrade notre planète et, chaque été, il fera

de plus en plus chaud. La canicule représente un véritable problème, non seulement pour les personnes, mais aussi pour les animaux.

Ce sujet me préoccupe beaucoup et j'en parle souvent avec ma famille, car le réchauffement climatique provoque la disparition d'espèces animales et affecte aussi les êtres humains, qui peuvent faire des malaises pouvant entraîner la mort, en particulier chez les personnes âgées.

Je serais prête à modifier certaines de mes habitudes alimentaires pour limiter mon impact sur l'environnement. Les concessions qui me paraîtraient acceptables à réaliser au quotidien seraient de consommer beaucoup moins d'eau et de contribuer à économiser les ressources.

Les effets pour améliorer la santé de notre planète doivent être collectifs. Il faut se mobiliser, car c'est une urgence. Je n'ai jamais participé à des projets ou à des actions pour l'environnement, mais si l'on faisait appel à moi, je répondrais présente, en souhaitant une prise de conscience plus importante.

L'école n'en fait pas assez pour que nous soyons concernés par ce sujet, qui est très important, car on parle de notre environnement, mais aussi du rôle que nous devons jouer dans sa préservation pour protéger notre vie et notre humanité.

Je suis pour plus de végétation et moins de déchets dans la nature. Ce que j'attends de toutes les actions à mener, c'est que chacun prenne davantage soin de la planète.

Mon professeur nous fait participer à ce projet pour connaître nos avis, afin que nous puissions nous exprimer, ce qui est très important à ses yeux. C'est la première fois que je peux le faire sur un tel sujet.

Protéger la planète, c'est aussi et surtout protéger notre environnement.

Alizée



Se protéger

Le réchauffement climatique, c'est la planète qui change à cause de l'espèce humaine. Les glaciers fondent, la pollution ne s'arrête plus, la fumée des usines envahit l'air, et beaucoup d'autres choses sont causées par les hommes. Les cheminées continuent de fumer, les voitures sont de plus en plus nombreuses, la pollution augmente et les appareils électroniques contribuent à accélérer le mouvement du réchauffement de la Terre.

Il m'arrive parfois de penser que les êtres humains ne se préoccupent plus de leur planète et ne s'intéressent qu'à leur petite vie tranquille. Cela m'est déjà arrivé d'en parler à mon entourage.

Je serais prête à modifier certaines habitudes à condition que chacun s'y mette, mais si tout le monde n'est pas concerné par l'entraide, cela ne servira à rien.

Je pense que les efforts en faveur de la planète doivent être menés à plusieurs, pour inciter et influencer tous ceux qui se sentent moins concernés. J'ai participé à une action, celle de ramasser les déchets de mon collègue. Je ne sais pas trop quel rôle l'école doit jouer.

Dans certains magasins, il y a des boîtes pour récupérer des piles, et j'ai déjà vu des conteneurs de différentes couleurs pour le tri.

On pourrait lancer des campagnes d'affichage pour sensibiliser la population à la défense de l'environnement.

Mon professeur nous fait participer à ce projet parce que si personne ne s'active, on n'existera peut-être bientôt plus.

Protéger la planète, c'est se protéger.

Rania



Il fait de plus en plus chaud

Le réchauffement climatique, ce sont les températures de la planète qui augmentent au fil des années. Ce sont les icebergs qui fondent et les animaux qui changent d'habitat. Chaque été, il fait de plus en plus chaud; dans mon village, le goudron des routes fond.

Ce sujet me préoccupe un peu. On en parle pourtant fréquemment en famille.

Je serais prêt à changer des habitudes, comme la consommation d'eau et l'usage numérique. Dans les autres domaines, je fais déjà des efforts. Aucune concession ne paraît difficile si l'on veut réduire la pollution.

Pour sauver la planète, il faut mener des efforts collectifs. J'ai déjà participé à des actions en faveur de l'environnement, comme nettoyer la nature en ramassant les déchets, ce que l'on fait chaque année dans mon village.

Le collègue pourrait planter des fleurs et des arbres dans la cour pour la verdir.

Nous pourrions arrêter d'artificialiser les sols et planter des arbres; les navettes pourraient rouler au biocarburant.

Mon professeur nous fait participer à ce projet pour sensibiliser les adolescents au réchauffement climatique, qui n'est pas l'une de nos préoccupations essentielles. Nos réflexions peuvent également concerner les adultes, qui n'agissent pas suffisamment.

Protéger la planète, c'est avant tout nous protéger.

Noah M.



Plus d'espaces verts

Pour moi, le réchauffement climatique, c'est l'augmentation des températures. Il fait de plus en plus chaud, et c'est dû aux gaz à effet de serre. Les effets visibles du réchauffement climatique que l'on peut observer sont des catastrophes naturelles plus fréquentes, comme les inondations.

Je serais prêt à modifier quelques habitudes, comme consommer moins d'eau au quotidien, marcher davantage ou utiliser un vélo au lieu de prendre la voiture pour les trajets. Je pourrais aussi faire le tri des déchets. Limiter la consommation d'eau, d'électricité et de gaz est tout à fait réalisable. Les efforts doivent être collectifs, car si tout le monde joue le jeu, ce sera beaucoup plus efficace. Je n'ai jamais participé à des projets ou à des actions en faveur de l'environnement, mais j'aimerais bien me proposer pour nettoyer les espaces naturels.

Mon collègue a mis en place un allumage automatique dans les couloirs, et certaines parties de l'établissement ont été végétalisées.

Ma ville pourrait construire plus d'espaces verts et de parcs. Mon professeur nous fait participer à ce projet pour nous responsabiliser face au réchauffement climatique, afin que l'on prenne conscience que, si l'on ne fait rien, la planète se dégradera.

Protéger la planète est une évidence pour l'aider à survivre.

Mathys M.



Devenir des écocitoyens responsables

Tous les ans, la température augmente. La pollution et les gaz à effet de serre en sont les principales causes. Dans mon collège, je constate qu'il fait beaucoup plus chaud dans les salles de classe à partir du mois de juin ; il est donc plus difficile de travailler. En ville, durant l'été, les gens préfèrent rester chez eux, car la chaleur est accablante.

Ce sujet me préoccupe et j'en parle souvent avec ma famille, car c'est notre avenir qui est en jeu et il faut essayer de rectifier nos erreurs.

Je serais prêt à modifier certaines habitudes pour limiter l'impact sur l'environnement, comme baisser ma consommation d'eau et de chauffage, et moins utiliser les outils numériques, en particulier l'intelligence artificielle.

Il y a des efforts qui seront difficiles à réaliser, mais il faudra bien y arriver. Limiter l'usage numérique est un défi important à relever ; il faudrait moins gaspiller ou jeter, mais plutôt donner une seconde vie aux objets et marcher davantage au lieu de prendre la voiture.

Les efforts pour sauver la vie de la planète doivent être collectifs, car tout le monde doit essayer de faire quelque chose pour son environnement. Je n'ai jamais participé à des projets ou à des actions écologiques, même si j'agis au quotidien ; j'aimerais néanmoins y participer si l'on faisait appel à moi.

L'école doit nous inciter à devenir des écocitoyens responsables. Je pense que l'école ne parle pas assez de ce sujet : elle devrait nous expliquer comment moins polluer, nous informer des conséquences des activités humaines et nous donner davantage de clés pour comprendre.

Ma ville a construit des espaces piétonniers et des voies cyclables pour nous inciter à prendre le vélo ou à marcher.

Davantage d'arbres pourraient être plantés le long des chemins et le centre-ville pourrait être végétalisé pour remplacer le béton trop présent.

Notre professeur nous fait participer à ce projet pour que nous nous posions les bonnes questions sur l'avenir de la Terre.

Protéger notre planète, c'est moins polluer et agir pour elle.

Noah R.



Chacun peut agir

Le réchauffement climatique, c'est grave et dangereux. La raison, c'est toute l'évolution qu'il y a eue depuis un siècle, avec des progrès fulgurants. Les conséquences sur l'environnement n'ont pas été pensées ni anticipées. Ces progrès, dont on ne peut plus se passer aujourd'hui, ont facilité la vie quotidienne.

Pour limiter l'impact du réchauffement climatique, de nouvelles technologies sont conçues, comme les voitures électriques, afin d'éviter les gaz à effet de serre qui réchauffent la planète. Leurs batteries sont-elles recyclables ? Je remarque aussi que les transports en commun desservent des zones de plus en plus éloignées de la ville pour éviter que chacun prenne sa voiture.

Ce sujet me préoccupe, mais le problème, c'est que ce n'est pas le cas de tout le monde. Je n'en parle presque jamais avec ma famille ou mes amis.

Je pourrais modifier certaines de mes habitudes, mais cela rendrait mon quotidien beaucoup moins facile. Je pourrais

prendre le bus, consommer moins d'eau; même si cela ne paraît rien pour nous, ce sont de petits gestes qui ont leur importance. Par exemple, si parfois on oublie d'éteindre la lumière dans une pièce, cela a un impact. Personnellement, cela me paraît difficile de prendre le bus, car je n'habite pas à Alès, donc je devrais prendre quatre bus différents pour venir au collège. Cela me ferait me lever très tôt.

Les efforts doivent être collectifs, car cela concerne tout le monde. Chacun peut agir, chacun à son échelle. Par exemple, pour les piscines individuelles, plutôt que de les vider avant l'été, il vaudrait mieux conserver l'eau et la traiter avant son utilisation afin d'économiser la ressource. J'ai déjà participé à un projet en faveur de l'environnement dans le village où j'habite. Avec ma classe, nous avons regroupé des personnes du village pour ramasser les déchets dans des sacs. Nous étions allés au bord des routes, des ruisseaux et dans des champs : il y en avait partout.

Je pense que l'école devrait organiser ce type d'action pour que chacun se sente concerné. Je trouve que c'est plus facile de le faire ensemble : cela crée une émulation et profite à tous. Des fleurs ont été plantées dans la cour; je ne sais pas si c'est dans l'optique de lutter contre le réchauffement climatique. Je pense que mon département a essayé d'ajouter des bus dans les villages pour développer les transports en commun. Cela étant, je pense qu'il y a beaucoup d'autres actions qui ont été réalisées sans que j'en sois forcément au courant. La ville d'Alès, après les inondations de 2002, a élargi les quais du Gardon pour réguler le débit de la rivière.

Les collèges pourraient organiser et dédier une heure par mois au changement climatique, afin de nous sensibiliser à ce sujet, d'entamer une réflexion collective et de penser à des solutions pour l'avenir.

Participer à ce projet de brochure est positif, c'est un premier pas, car il est important de connaître l'avis des jeunes sur les enjeux environnementaux.

Protéger la planète, c'est d'abord nous protéger; c'est aussi protéger notre environnement et les générations futures.

Maïlys



Ne pas penser qu'à soi

Le réchauffement climatique, c'est l'élévation des températures due à la pollution, qui entraîne de nombreuses conséquences. En été, il fait vraiment très chaud. Je me demande ce qui se passerait si nous restions les bras croisés. Il y a aussi la montée du niveau des mers et des océans. Je ne parle pas de ce sujet avec mes amis ni avec ma famille.

Je pourrais modifier certaines habitudes, comme me rendre à pied ou même à vélo à l'école. Baisser le chauffage, ne plus prendre de bains ou prendre des douches moins longues, et limiter l'usage des écrans seraient possibles.

Les efforts doivent être collectifs, car à plusieurs, nous sommes plus forts. Je n'ai jamais participé à des projets en faveur de l'environnement, mais je voudrais bien y prendre part pour essayer de faire changer les comportements des personnes, car si le réchauffement climatique s'aggrave, cela peut gravement compliquer notre vie.

Ce projet peut nous permettre de connaître les effets du dérèglement climatique et ainsi de mieux prendre soin de la planète en polluant moins. Je pense que l'école pourrait en faire plus, même si elle fait déjà beaucoup.

Des solutions ont déjà été mises en place dans différentes collectivités, comme le covoiturage ou les bus électriques.

Plutôt que d'artificialiser les sols, il serait souhaitable de planter beaucoup plus d'arbres.

Protéger la planète, c'est protéger l'environnement, ne pas penser qu'à soi et améliorer son mode de vie.

Aubin



Si chacun faisait un geste

Pour moi, le réchauffement climatique, c'est le climat qui change « d'humeur », il ne sait plus comment réagir à cause de nos excès. Les raisons que je connais sont liées à nos créations, à nos découvertes, aux usines et aux matières qu'elles utilisent, à ce qu'elles laissent s'échapper, ainsi qu'à notre surconsommation. Les effets que j'ai constatés sont les déchets extrêmement nombreux dans les rivières, sur les bords des routes et sur les autoroutes. Il y a aussi le dérèglement du climat : en été, il fait extrêmement chaud.

Ce sujet me préoccupe et j'en ai déjà parlé avec ma famille, car je pense que si tout le monde avait du bon sens et faisait obligatoirement des gestes pour la planète, la situation s'améliorerait considérablement.

Quand je pars en vacances, l'électricité est coupée dans la maison et les déchets triés. Pour arroser les fleurs, on peut utiliser l'eau d'un puits plutôt que celle du robinet. Pour moi, ce qui serait compliqué à changer serait ma consommation de viande et de poisson : la limiter serait difficile en tant que sportive de haut niveau. En revanche, consommer beaucoup moins de produits transformés serait complètement envisageable, tout comme utiliser moins d'eau en ne prenant que des douches au lieu de bains.

Les efforts pour améliorer la planète doivent être collectifs.

Il devrait y avoir des lois avec des sanctions pour les personnes qui ne trient pas leurs déchets ou qui consomment trop d'énergie. Nous sommes plus de huit milliards d'habitants sur la planète, et si chacun faisait un geste pour l'environnement, l'impact serait énorme. Je n'ai pas participé à de grands projets pour l'environnement, car je n'ai jamais été sollicitée. Je pense que si l'on faisait appel à moi, je viendrais volontiers pour tous types de tâches, comme ramasser les déchets et les mégots. Je pense être capable de faire beaucoup de choses.

Selon moi, l'école devrait davantage nous sensibiliser à devenir des écocitoyens, parce que je pense que ce n'est pas parce que l'on nous a appris en CM1 et CM2 à trier les déchets dans les poubelles adéquates, ou encore qu'au collège nous visionnons des reportages montrant des tortues mourir étouffées par la pollution plastique des océans, que cela va provoquer un déclic ou même changer nos habitudes familiales.

Les actions concrètes menées dans mon collège par les élèves et le personnel sont le recyclage du papier et des feutres pour les tableaux, le tri des déchets et la lutte contre le gaspillage alimentaire à la cantine.

Je pense que ma ville pourrait organiser davantage de journées de sensibilisation pour les élèves, et ce dès le plus jeune âge, afin de nettoyer les parcs ou planter des arbres.

Je pense que mon professeur nous fait participer à ce projet en pensant que les gens qui liront ce livret, avec ces réflexions d'adolescents, seront incités à adopter les bons gestes pour la planète et pour les générations futures.

Protéger la planète, c'est donner une part de notre âme et être fraternel envers les générations futures. Protéger la planète, c'est protéger ce que la vie nous a offert.

Chloé V.I.



limiter les rejets de CO₂

Je ne sais pas si le réchauffement climatique existe ou non. Il m'est donc impossible de me préoccuper d'un sujet dont je doute de l'existence.

Si le réchauffement climatique est une réalité, je serais prête à aller à l'école à pied et à limiter ma consommation numérique. Il me serait difficile de ne pas utiliser des moyens de transport pour des trajets de plus de trente minutes.

Les efforts pour améliorer la santé de la planète, si elle est vraiment en danger, ne peuvent être que collectifs pour avoir un impact ; chaque personne doit alors limiter les rejets de CO₂. Je n'ai jamais participé à des projets ou à des actions en faveur

de l'environnement. Je ne souhaiterais pas y participer, car je n'ai pas vraiment de connaissances sur le sujet.



Prendre conscience

Le réchauffement climatique, pour moi, ce sont les températures de tous les pays qui s'élèvent et réchauffent la Terre. La pollution fait partie des raisons qui peuvent l'expliquer. Les effets visibles sont que les températures peuvent changer à tout moment et qu'elles sont souvent couplées à des phénomènes plus intenses. Dans mon village, il y a beaucoup de pollution, et je trouve que les gens ne s'en préoccupent pas trop. Moi, je pense au contraire que l'on devrait vraiment s'inquiéter, car dans quelques années, il peut y avoir des conséquences qui auront un impact sur notre vie quotidienne. Si les températures augmentent d'année en année, je me demande comment nous allons réussir à vivre avec ces fortes chaleurs.

Je pense que je serais prête à modifier certaines habitudes, comme moins utiliser mon téléphone, moins faire couler l'eau et ne pas mettre tout le temps le chauffage dans la maison. Je pense que je pourrais aussi prendre davantage les transports en commun pour aller au collège. Si ces efforts sont tout à fait réalisables, moins regarder mon téléphone serait beaucoup plus difficile, car il contient tout ce qui est important.

Je pense que les efforts pour améliorer la planète peuvent se faire individuellement, car si chacun dans le monde faisait un geste pour la planète, je pense qu'elle serait en meilleure santé. Mais en les menant collectivement, ils seraient plus efficaces. Je n'ai jamais participé à des actions en faveur de l'environnement ; je pense que si l'on me demandait d'y participer, j'accepterais pour aider notre planète, car si chacun fait un petit effort, on pourrait la sauver.

Selon moi, le rôle de l'école est de préparer des citoyens et des écocitoyens responsables de leurs actes. Nous ne parlons pas assez du réchauffement climatique en classe ; je pense que l'on pourrait avoir davantage de cours sur le thème de l'écologie.

Dans mon collège, des actions concrètes sont menées : le papier est recyclé et le tri est organisé à la cantine.

Je pense qu'en ville, pour qu'il y ait moins de pollution, il faudrait plus d'arbres ; je trouve qu'il n'y en a pas beaucoup. Dans le collège, davantage de végétation et un potager seraient les bienvenus.

Notre professeur nous fait participer à ce projet pour nous

faire comprendre ce qu'est le réchauffement climatique, afin que nous en prenions conscience.

Protéger la planète, c'est survivre, nous protéger et nous sauver.

Léonie



Des températures de plus en plus élevées

Le réchauffement climatique, c'est la Terre qui se réchauffe à cause des activités humaines. Le CO₂ est stocké dans l'atmosphère, ce qui augmente la température terrestre. J'observe que les températures sont de plus en plus élevées.

Ce sujet me préoccupe un peu ; je n'en parle pas à mon entourage.

Pour améliorer la situation, il faudrait davantage de bus électriques pour circuler en ville et que les transports soient gratuits. Pour inciter les gens à acheter des voitures électriques, il serait souhaitable de baisser leur prix d'achat et de taxer ceux qui utilisent les voitures thermiques. Il me semble difficile d'opérer une transition rapide vers des modes de transport plus soucieux de notre environnement.

Les efforts doivent être menés collectivement pour que l'on se sente tous concernés. Je n'ai jamais participé à une action pour protéger la nature. Je pense qu'à l'école, on devrait suivre des cours sur l'écologie pour nous sensibiliser, car le milieu scolaire n'est pas assez impliqué sur ce thème.

Les parcs peuvent être surveillés par des caméras ou des agents municipaux afin d'éviter que des habitants y jettent leurs déchets et polluent.

Si mon professeur nous fait participer à ce projet, c'est qu'il veut écouter ce que nous avons à dire et aussi nous avertir des dangers pour le futur si nous ne faisons rien.

Protéger la planète, c'est protéger les générations futures, tous les êtres vivants, et laisser une trace durable.

Ajan



La disparition d'espèces animales

Le réchauffement climatique, c'est la fonte des glaciers, la disparition d'espèces animales et des températures de plus en plus élevées. Ce phénomène s'explique par la pollution des voitures thermiques, les gaz à effet de serre, les bouteilles, les canettes et autres déchets jetés dans les mers, dans les rues et dans les forêts. Les effets visibles du réchauffement sont des canicules plus fréquentes et plus longues, de nombreux feux

de forêt et l'extinction de certaines espèces animales. Ce sujet me préoccupe, car la faune, la flore et nos beaux paysages sont en train de disparaître. Je serais prêt à modifier mes habitudes, en prenant par exemple davantage les transports en commun. Les efforts pour améliorer la santé de la planète doivent être collectifs, car personne ne pourra la sauver seul, mais ensemble on peut tous réussir. Tous les ans, je participe avec les habitants de mon village au nettoyage de notre environnement proche. Nous ramassons une énorme quantité de déchets que nous trouvons dans les forêts et au bord des routes. L'école ne nous apprend pas du tout à être des écocitoyens responsables, car nous ne faisons rien pour sauver la planète. Je pense que nous pourrions organiser, dans l'année, des journées pour planter des arbres et pour installer des panneaux solaires. Les résultats attendus seraient qu'il y ait davantage d'arbres et d'électricité verte. Je pense que mon professeur nous fait participer au projet pour nous faire réfléchir à ce que nous pourrions faire pour l'environnement. Protéger la planète, c'est prolonger sa durée de vie et la nôtre aussi.

Noé



Donner notre avis

Le réchauffement climatique, c'est quand la chaleur augmente ; c'est dû aux usines qui polluent. Ses effets sont visibles à l'école. En primaire, l'été, on avait chaud, mais pas assez pour avoir un ventilateur. Depuis mon arrivée au collège, la chaleur a augmenté à tel point que nous utilisons le ventilateur bien avant l'été. Pendant la période estivale, j'observe que, sur les chaînes d'information en continu, les incendies font l'actualité.

Je ne pourrais pas modifier certaines habitudes, mais de nombreuses personnes pourraient utiliser davantage les transports en commun pour les longs trajets et utiliser le vélo pour les plus courts. Je n'ai aucune difficulté à moins utiliser les transports et le chauffage ; il serait nettement plus difficile d'arrêter mon usage du téléphone.

Les efforts ne peuvent être que collectifs si l'on veut préserver la santé de notre planète. Je n'ai jamais participé à des projets pour l'environnement. Si l'on me sollicitait, je ne pense pas que je m'y associerais.

Dans mon collège, on utilise des composteurs pour éviter le gaspillage, et nous travaillons à la publication d'une brochure pour sensibiliser à la protection de la Terre.

À mon avis, notre professeur nous fait participer à ce projet pour que nous donnions notre avis sur la question environnementale.

Protéger la planète, c'est protéger l'environnement.

Mathys B.



Devenir une référence

Le réchauffement climatique, c'est lorsque les températures augmentent et que les glaciers fondent, ce qui entraîne la montée du niveau des océans. Ce que je constate en été, ce sont des périodes de sécheresse de plus en plus prononcées. Ce sujet me préoccupe, car cela a un impact sur notre vie et notre nature.

Je n'en parle ni avec ma famille ni avec mes amis.

Je serais prêt à modifier certaines habitudes pour aider la planète, à savoir moins utiliser les transports, économiser l'eau et limiter le temps d'usage numérique. Les concessions qui me paraissent acceptables sont de faire des efforts sur la consommation de l'eau et l'utilisation des transports ; ce qui est beaucoup plus difficile, c'est limiter l'usage du téléphone et les loisirs.

C'est collectivement que nous pourrions aider plus efficacement la planète. J'ai déjà participé à des projets ou à des actions en faveur de l'environnement, en ramassant des papiers et des bouteilles.

L'école doit jouer un rôle dans l'éducation à l'environnement ; elle doit devenir une référence en la matière.

Au collège, on recycle du papier, des stylos usagés et des emballages, mais on pourrait davantage développer le compost. Dans la ville et le département, le tri et le traitement des déchets sont devenus des priorités.

Le professeur nous fait participer à ce projet, car nous avons le droit de nous exprimer sur des sujets de société.

Protéger la planète, c'est être écocitoyen.

Naïm



Tous les efforts sont possibles

La température de la Terre augmente : c'est le réchauffement climatique. La raison principale est que nos usines polluent et emprisonnent les gaz à effet de serre dans l'atmosphère. Peu avant l'été, au collège, il fait de plus en plus chaud dans les salles de classe et, durant la période estivale en ville, c'est la canicule. La sécheresse entraîne la pénurie d'eau et il est

parfois interdit de remplir les piscines individuelles. Ce sujet me préoccupe, même si je n'en parle pas beaucoup. En revanche, je constate que si tout le monde est d'accord sur les dangers que la Terre court, peu de personnes agissent ou réagissent.

J'ai déjà changé certaines habitudes, comme éviter de prendre le bus pour de courtes distances ; j'essaie de ne pas trop gaspiller l'eau et de consommer moins de viande. Je pense que marcher ou faire du vélo au lieu de prendre le bus ou la voiture est plutôt facile et accessible à tout le monde : il faut juste avoir un peu de volonté. Cependant, pour le chauffage, c'est plutôt aux adultes de réguler la consommation d'énergie. Mais si on le veut vraiment, tous les efforts sont possibles et ils doivent être bien évidemment collectifs, car c'est ensemble que nous pourrons faire évoluer la situation.

Je me suis déjà engagé en étant éco-délégué au collège : je faisais le tri à la cantine et je ramassais le papier inutilisé ainsi que des feutres et des stylos afin de les recycler. Je souhaiterais participer davantage à des actions en faveur de l'environnement pour donner envie aux gens de changer leurs habitudes.

L'école doit nous informer davantage sur les effets du réchauffement climatique et nous encourager dans cette lutte. Je souhaiterais que mon collège s'engage dans ce combat en impliquant tous les élèves et aussi les adultes.

Si j'estime que le collège n'en fait pas assez, je constate que ma ville a agi. Elle a mis en place la circulation de minibus électriques gratuits, la location de vélos, la végétalisation de certains espaces et le tri généralisé des déchets.

Il faudrait que toutes les collectivités augmentent sensiblement la végétalisation de nos différents lieux de vie : il faut planter plus d'arbres.

Mon professeur est investi, et il aimerait connaître nos avis sur ce sujet.

Pour moi, protéger la planète, c'est faire des efforts tous ensemble, lutter contre le réchauffement climatique afin de ralentir ses effets pour le bien des générations futures et de tous les êtres vivants. J'espère que cette brochure fera réagir certaines personnes et que plus de monde s'engagera dans cette cause si importante, car l'urgence est là.

Mathys D.



La planète se meurt à petit feu

La planète se réchauffe de plus en plus chaque jour et se meurt à petit feu. Ce résultat vient essentiellement des

activités humaines. La pollution joue un rôle important dans le réchauffement de la planète. Je constate aujourd'hui que le climat se dérègle. Les médias en parlent beaucoup, mais ne montrent que des chiffres, ce qui fait que certaines personnes ne se rendent pas compte du danger. Pourtant, de nombreux scientifiques et chercheurs le disent : la Terre va mal et il faut faire quelque chose.

Je ne parle pas vraiment de ce genre de sujet avec mes proches, car j'avoue, moi aussi, ne pas donner assez d'importance à ce problème. Mais je l'entends souvent et, donc oui, cela me préoccupe.

Je serais bien sûr prêt à modifier certaines habitudes, car si je peux faire quelque chose pour aider, même si cela me demande des efforts, le résultat en vaut la peine. Je pourrais diminuer ma consommation d'eau et mon alimentation ; je pourrais même me priver de certains loisirs si c'est pour aider la planète. Je pense que moins utiliser le numérique serait difficile sachant qu'aujourd'hui le monde tourne beaucoup autour de la technologie ; je pourrais néanmoins faire quelques concessions.

Les efforts que l'on doit fournir pour sauver la planète relèvent du collectif. Il faut que chacun s'y mette et soit persévérant afin d'entraîner un plus grand nombre à suivre le mouvement. De nombreuses personnes pensent cependant qu'elles n'ont pas besoin de s'engager pour améliorer la santé de notre Terre. Je n'ai jamais participé à un projet en faveur de l'environnement, je ne pense pas le faire. Je trouve plus utile que beaucoup fassent un peu plutôt que peu fassent beaucoup.

L'école doit nous apprendre les raisons et les conséquences du dérèglement climatique pour que l'on prenne conscience très jeune du danger et que l'on soit persuadé que l'on peut faire changer les choses. Je pense qu'étant un sujet d'actualité, oui, l'école essaie de sensibiliser au maximum les élèves.

Je sais qu'à Alès, la ville fait des efforts en matière écologique : elle a mis en circulation des minibus électriques, il est possible de louer des vélos électriques, et elle essaie au maximum de sensibiliser au tri des déchets dans l'agglomération.

Notre professeur essaie de nous sensibiliser et de nous faire prendre conscience que la planète va mal et que nous devons agir. Je pense qu'il a raison et plus de personnes devraient l'imiter.

Protéger la planète, c'est prendre conscience et agir en faisant des efforts et des concessions pour que l'espèce humaine reste en vie.

Loan



Prête à changer certaines de mes habitudes

Pour moi, le réchauffement climatique, c'est l'augmentation de la température due aux activités humaines, comme les déplacements en voiture, les usines chimiques et de production, ce qui détruit lentement la planète. Ce que j'observe dans ma ville, c'est que le climat est variable et instable d'une année à l'autre : les températures sont de plus en plus chaudes l'été, ce qui entraîne l'installation de climatisations ; les pluies peuvent être intenses.

Ce sujet me préoccupe peu. Je n'en parle à personne.

Je serais prête à changer certaines de mes habitudes, comme l'alimentation, en achetant local. Je pourrais limiter ma consommation d'eau, notamment lors des douches, et pendant le brossage des dents. Les concessions acceptables seraient la limitation de mes déplacements en voiture, de ma consommation d'eau, du chauffage et de mon alimentation. En revanche, il serait difficile de se passer de la climatisation et de limiter mon usage numérique.

Les efforts pour améliorer la santé de la planète doivent être à la fois individuels et collectifs, car tout le monde doit fournir des efforts et prêter attention à son environnement. Je n'ai jamais participé à des projets axés sur la nature et je ne souhaiterais pas particulièrement y participer, sauf si l'on a besoin de moi.

Selon moi, l'école doit nous sensibiliser aux effets du réchauffement climatique afin de changer certaines habitudes de notre vie quotidienne. L'école n'est pas assez impliquée, car on ne nous en parle pas, ou très peu.

Mon collègue, ma ville et mon département mènent certaines actions comme l'extinction des lumières la nuit dans les magasins et dans certaines communes ; il y a également le tri, qui est effectué par beaucoup d'habitants.

Les actions qui pourraient se généraliser dans mon collègue, ma ville et mon département seraient le tri obligatoire, davantage de végétation, éteindre les lumières et les objets électroniques inutilisés, limiter l'utilisation des produits chimiques et les déplacements en voiture thermique, organiser la dépollution plastique des villes, des mers, des forêts et des plages, promouvoir l'utilisation de panneaux solaires et des énergies renouvelables à la place des énergies fossiles.

Pour moi, mon professeur nous fait participer au projet *Touche pas à ma planète* pour montrer que nous sommes tous concernés, que nous pouvons tous agir, et également

pour que l'on puisse être entendus sur ce sujet.
Protéger la planète, c'est y faire attention en limitant certaines de nos habitudes polluantes et dévastatrices, et en multipliant les bonnes actions dans le monde entier. Protéger la planète, c'est également utiliser des matériaux recyclables pour vivre sur une Terre saine.

Lucie



Arrêter de surconsommer

Le réchauffement climatique, c'est l'élévation des températures sur la planète due aux activités des hommes. Les effets visibles du réchauffement climatique sont notamment la pollution atmosphérique en raison d'un grand nombre de voitures qui circulent. Plutôt que de prendre les transports en commun, c'est la voiture individuelle qui est privilégiée.

Ce sujet ne me préoccupe pas trop. J'y pense, mais je n'en parle pas.

Je peux être prête à modifier quelques habitudes de mon quotidien, comme l'utilisation du téléphone, car un temps d'écran trop important est mauvais pour la santé. De plus, il consomme beaucoup d'énergie, ce qui contribue à dégrader la planète.

On peut assister à des comportements inadaptés, comme des élèves qui habitent près du collège et dont les parents les y conduisent en voiture, alors qu'ils pourraient prendre les transports en commun ou s'y rendre à pied quand il fait beau; certains jettent également des déchets dans la rue. À l'échelle du monde, les océans sont très pollués par la négligence de certaines grandes entreprises de transport ainsi que par des débris de satellites et autres fusées de la NASA. Les efforts pour améliorer la santé de la planète doivent être collectifs pour avoir un impact plus important. Je n'ai jamais participé à des projets de protection de l'environnement.

Dans mon collège, on a mis en place des boîtes en carton afin de récupérer des stylos, des feutres et autres matériels d'écriture pour qu'ils soient recyclés.

Selon moi, en nous faisant participer à ce projet, mon professeur souhaite que nous puissions vivre sur une planète plus saine.

Protéger la planète, c'est arrêter de polluer et de surconsommer.

Lamiaa



Ne pas faire subir nos erreurs

Le réchauffement climatique, c'est l'augmentation de la température de la Terre due à la pollution. Nous pouvons observer une hausse anormale des températures et la fonte des glaciers.

Ce sujet me préoccupe, car je n'aimerais pas que mes enfants et les futures générations subissent nos erreurs. J'en parle de temps en temps à mes proches.

Je suis prêt à modifier certaines habitudes, comme privilégier les transports en commun pour limiter la pollution, faire plus de sport et de balades à pied, diminuer la consommation d'eau en réutilisant celle des toilettes, et surtout réduire mon usage du numérique. Cela me paraît difficile de limiter mon temps d'écran, car j'y suis habitué et c'est très addictif.

Les efforts pour améliorer la santé de la planète doivent être collectifs, car c'est en nous entraînant que nous y parviendrons. L'école devrait nous sensibiliser davantage aux questions environnementales afin que les élèves deviennent des écocitoyens. Si nous n'en parlons pas très souvent, le collège initie tout de même des actions en faveur de la planète.

Parfois, avec des amis, nous prenons des gants et des sacs-poubelle, puis nous ramassons tous les déchets de notre lotissement. Cela le rend moins moche et nous faisons un geste pour la planète.

Mon collègue pourrait être plus verdoyant : en plantant plus d'arbres et de fleurs, on pourrait même créer dans la cour une forêt miniature.

Mon professeur nous fait participer à ce projet, qui est une sensibilisation aux effets du réchauffement climatique.

Protéger la planète, c'est protéger la vie, la population et préserver l'environnement.

Noham



Notre parole compte

Le réchauffement climatique est l'augmentation de la température de la Terre causée par l'effet de serre.

Dans le sud de la France où j'habite, il n'y a plus de neige l'hiver et l'été, la chaleur est étouffante, avec des canicules de plus en plus longues : ce sont les effets visibles du réchauffement climatique. Dans les reportages animaliers que je visionne et qui concernent les zones extrêmement froides, on constate que la fonte des glaces est rapide, ce qui

est inquiétant pour les animaux polaires. Aux informations télévisées, il n'est pas rare d'entendre que l'épaisseur de neige diminue dans les zones de montagne.

Ce sujet me préoccupe beaucoup, même si je n'en parle pas avec ma famille, car dans un avenir proche, la température dépassera 50°C dans certaines régions ; c'est dire à quel point l'impact sera important dans nos vies si l'on n'agit pas rapidement. C'est triste de se rendre compte que nous sommes responsables de la dégradation de la planète.

J'essaie déjà de limiter certaines habitudes, comme gaspiller moins d'eau sous la douche, faire des trajets en train au lieu de prendre l'avion et trier mes déchets. Les concessions qui me paraissent difficiles à réaliser au quotidien sont le fait d'utiliser les transports en commun, car j'habite dans un petit village à l'écart du collège, et la limitation de l'usage du numérique, car il est utile à la vie de tous les jours.

Je pense que, pour améliorer la santé de la planète, il faudrait mener des efforts individuels afin de diminuer l'impact sur l'environnement tout en se mobilisant collectivement pour créer une dynamique. Je n'ai jamais eu l'occasion de participer à une action en faveur de l'environnement, mais j'aimerais agir en ramassant des déchets.

Le problème de l'école, c'est qu'elle ne nous apprend pas comment avoir un impact positif sur notre environnement. Beaucoup d'élèves souhaiteraient participer, mais ne savent pas comment faire. L'école devrait inclure dans ses projets des actions qui les sensibilisent à l'écologie en invitant des intervenants associatifs et en organisant des sorties contribuant à protéger la nature. Dans mon collège, on trie les déchets et on favorise les déplacements à pied pour les sorties proches. En ce qui concerne ma ville et mon département, je ne sais pas. Les villes devraient être plus vertes : certaines zones devraient être interdites aux voitures ; cela aurait un impact énorme. Mobiliser les associations et les habitants pour mener des actions bénévoles et collectives en faveur de l'environnement serait aussi une bonne chose.

Je pense que le professeur nous fait participer à ce projet pour que nous puissions nous exprimer sur un sujet brûlant, nous faire réfléchir et nous faire prendre conscience que notre parole compte.

Protéger la planète, c'est protéger notre avenir, les futures générations et toutes les espèces animales.

Chloé L.A.



Sensibiliser à la cause environnementale

Pour moi, le réchauffement climatique, c'est la température de la Terre qui augmente en raison de certains éléments stockés dans l'atmosphère, provenant des activités humaines polluantes. Je remarque maintenant qu'il fait très chaud plus tôt dans l'année.

Ce sujet me préoccupe et j'en parle très souvent avec ma famille. Je pourrais modifier certaines habitudes : de petits changements pour moi, mais grands pour la planète. Prendre les transports en commun et consommer local pourraient en faire partie. Il y a des concessions qui me paraissent faciles, comme prendre le bus plus souvent, faire de petits déplacements à vélo, trier mes déchets, et d'autres plus difficiles, comme réduire ma consommation d'eau et mon usage numérique.

Je pense que les efforts pour améliorer la santé de la planète doivent être collectifs pour être vraiment efficaces. J'ai déjà participé à des actions en faveur de l'environnement. Quand j'ai du temps libre, je vais parfois ramasser des déchets au bord des rivières ou dans la forêt.

Je pense que l'école doit davantage inciter les élèves à devenir des écocitoyens en organisant des activités en lien avec l'écologie.

À la cantine de mon collège, on trie les déchets et, dans les classes, il y a des sacs pour le papier inutilisé, ainsi qu'une poubelle pour les feutres et les stylos usagés afin de pouvoir les recycler.

Je pense que notre professeur nous fait participer à ce projet pour que nous donnions notre avis sur ce sujet important et que les lecteurs de la brochure soient sensibilisés à la cause environnementale.

Protéger la planète, c'est protéger la vie.

Élise



Ouvrir les yeux

Le réchauffement climatique est un dérèglement du climat qui se manifeste par une augmentation des températures, ce qui peut faire fondre les glaciers et entraîner l'élévation du niveau des mers et des océans. Cela a aussi un impact sur les agriculteurs, qui récoltent moins. Le changement dans mon département, c'est surtout l'été où il fait de plus en plus

chaud chaque année. Il peut y avoir également, en hiver, des coups de froid plus intenses.

Ce sujet me préoccupe, et j'en parle avec pratiquement tout le monde, que ce soit avec ma famille ou mes amis.

Je suis pour changer mes habitudes. J'ai déjà modifié la manière de me déplacer. Je prends davantage les transports en commun, comme le bus ou le train, et je me rends régulièrement à pied sur les lieux de mes activités sportives. Quelques concessions seront difficiles à accepter au quotidien, notamment le téléphone, car je l'utilise assez souvent. En revanche, le tri des déchets ne pose pas de problème.

Je suppose que les efforts pour améliorer la santé de la planète doivent être collectifs, car si nous sommes soudés, tout peut s'arranger très vite. J'ai déjà participé à des actions en faveur de l'environnement. Avec ma maman et mon frère, nous avons trié le verre, le plastique, et j'ai déjà fait du bénévolat en ce sens.

Bien qu'elle soit active, l'école doit encore s'améliorer sur ce sujet. Par exemple, dans les salles de classe, des vidéoprojecteurs ont été installés et, même si c'est mieux pour apprendre, l'énergie consommée est importante. On pourrait tout simplement utiliser le tableau. De plus, ces équipements sont commandés par Internet et leur livraison participe au réchauffement climatique.

Les actions concrètes et visibles au collège, dans ma ville ou encore dans le département sont le tri collectif à la cantine ou dans les classes; il y a aussi les minibus électriques, en particulier les navettes, qui sont de plus en plus utilisés.

Je pense que, pour le département, il faudrait installer plus de poubelles de tri, car il n'y en a pas assez à mon goût. Les parents, au lieu de mener leurs enfants en voiture, devraient leur faire prendre les transports en commun. Ce que je remarque, avec la pollution, c'est que les couleurs de la végétation ont terni.

Si notre professeur nous fait participer à ce projet, c'est pour nous ouvrir les yeux, car la planète est en danger. Sans réaction de notre part, il y aura une perte de biodiversité et il sera plus difficile de vivre sur la Terre.

Protéger la planète, c'est protéger notre maison, notre vie; c'est développer l'entraide pour vivre sans dommages.

Clarisse



Tout le monde doit s'y mettre

Le réchauffement climatique, c'est l'augmentation de la température de la Terre causée par la pollution et l'activité humaine. Selon les saisons, il peut faire beaucoup plus chaud

ou beaucoup plus froid que la normale.
Ce sujet ne me préoccupe pas trop. Je n'en parle pas beaucoup. Je pourrais modifier quelques habitudes, par exemple limiter la consommation d'eau. Les concessions qui me paraissent réalisables seraient de faire du covoiturage, de trier les déchets, et de réduire la consommation d'eau et d'électricité. Les efforts doivent être collectifs : tout le monde doit s'y mettre. Je n'ai jamais participé à des projets en faveur de l'environnement. Pour ma part, chez moi, je fais le tri des déchets. À l'école, on devrait nous parler plus souvent de ce sujet, même si certaines actions sont déjà mises en place. Les déchets sont triés, le papier est recyclé, les stylos aussi, et il y a des éco-délégués. Au collège, en ville et dans le département, davantage d'arbres pourraient être plantés. Il nous fait participer à ce projet pour nous montrer la gravité de la situation et pour que nous soyons vigilants quant à la préservation de notre environnement. Protéger la planète, c'est garantir une meilleure vie pour tous ses habitants.

Myla



Protéger notre futur

Le réchauffement climatique, pour moi, c'est l'augmentation des températures sur la Terre à cause de la pollution créée par la population.
Je n'en parle pas souvent, mais j'ai vu des vidéos qui traitent de ce sujet.
Je serais prête à modifier mes habitudes, comme mon alimentation, ou à arrêter mon téléphone, par exemple un jour sur deux. Réduire mon usage du téléphone me paraît réalisable, mais pas faire du covoiturage, car c'est dangereux.
Pour améliorer la santé de la planète, il faut agir collectivement pour plus d'efficacité. Je n'ai jamais participé à des projets environnementaux, mais lorsque je vois des déchets par terre, je les ramasse et les jette à la poubelle, surtout à la plage, car cela impacte les animaux marins.
L'école ne nous en parle pas assez. Je ne connais pas bien ce sujet alors qu'il est important de l'étudier pour l'avenir.
Ma ville a installé des poubelles jaunes et vertes pour trier les déchets, et éviter ainsi de polluer.
Mon département pourrait mettre des affiches pour nous inciter à prendre soin de notre environnement, et les maires des villes pourraient organiser des réunions d'information.
Mon professeur nous fait participer à ce projet pour que l'on prenne davantage soin de notre planète.

Protéger la planète, c'est protéger nos enfants ; protéger la planète, c'est protéger notre futur ; protéger la planète, c'est préserver nos vies.

Céléna



Des rues vertes et joyeuses

Le réchauffement climatique est une augmentation de la température moyenne de la planète, ce qui entraîne des conséquences dévastatrices comme la fonte des icebergs, qui modifie l'habitat de certains animaux polaires. C'est encore plus grave avec l'augmentation du niveau de la mer, ce qui peut représenter un grand danger pour les villes côtières. Je n'observe pas beaucoup de changements dans mon collège et dans ma ville, à part une très forte hausse des températures en été, qui bat des records chaque année. Dans mon département, je ne remarque pas beaucoup de bouleversements non plus, à part des rivières dont le niveau baisse de manière inquiétante en raison de la chaleur estivale. Les changements, je les observe surtout par les informations que je reçois sur mon téléphone ou que je regarde à la télévision.

Non, je ne me préoccupe pas du tout du réchauffement climatique. Je n'en parle à personne, si ce n'est à mes grands-parents ; sinon, je n'entends que rarement parler du réchauffement climatique.

Je serais prêt à modifier certaines de mes habitudes, comme le transport. Je peux marcher ou me déplacer à vélo pour les courtes distances, et prendre les transports en commun pour les plus longs trajets. Même si on ne peut pas totalement supprimer l'utilisation de la voiture, on peut au moins en limiter l'usage. En ce qui concerne le chauffage, ce serait assez compliqué, car c'est difficile de vivre dans le froid. Pour l'alimentation, je ne pense pas que cela concoure au réchauffement climatique. Il faudrait consommer moins d'eau et surtout limiter l'usage du numérique, très énergivore. Je pense que nous devrions également réduire l'utilisation des appareils électroniques et des transports ; pour le reste, il semble compliqué de modérer nos pratiques.

Les efforts peuvent être individuels, comme de petites actions qui sont rapides et réalisables au quotidien ; ils peuvent être aussi collectifs, comme prendre les transports en commun. Petits ou grands, seuls ou à plusieurs, on doit se mobiliser pour sauver la planète. J'ai déjà participé à des projets en primaire qui consistaient à dépolluer mon village. Je l'ai fait plusieurs fois et je souhaiterais le refaire.

L'école devrait nous initier au recyclage et nous informer

davantage sur les effets du réchauffement climatique, qui représentent un grand danger pour tout un chacun.

Ma ville essaie de collecter et de trier le plus grand nombre de déchets ; elle installe des containers de différentes couleurs pour faciliter leur tri et agit donc contre la pollution. Dans mon département, des règles sont instaurées pour restreindre l'utilisation de l'eau, surtout l'été.

On devrait planter plus d'arbres, ce qui permettrait davantage de fraîcheur en été et plus de vie tout au long de l'année. Les rues seraient plus joyeuses en étant plus vertes. Des quotas de consommation d'eau pourraient être mis en place pour économiser la ressource, en particulier pour ceux qui l'utilisent sans compter.

Si mon professeur me fait participer à ce projet, c'est pour me laisser m'exprimer librement et donner mon avis sur la problématique du réchauffement climatique.

Protéger la planète, c'est protéger la vie.

Ethan



Planter des arbres

Le réchauffement climatique est causé par l'homme qui tue notre planète. Il est dû à l'effet de serre bloqué dans l'atmosphère, qui réchauffe la Terre. Les effets visibles sont certaines inondations et l'importante augmentation des déchets.

Souvent, en famille, on prend soin de notre consommation d'électricité et de trier nos déchets, mais on évacue la problématique du réchauffement climatique. Pour en limiter les effets, je pourrais néanmoins éteindre le chauffage après chaque douche, ainsi que mes appareils numériques lorsque je n'en ai plus besoin.

Je pense que les efforts doivent être collectifs, car ils permettent d'encourager d'autres personnes à s'engager. Je souhaiterais participer avec grand plaisir à des actions en faveur de l'environnement, principalement pour planter des arbres.

Les écoles doivent essayer de sensibiliser davantage les élèves afin de les motiver à réaliser des actions destinées à protéger la planète.

Dans les collectivités territoriales, l'installation de poubelles pour le tri est une réalité ; des efforts sont menés pour réduire l'utilisation des énergies fossiles et promouvoir les énergies renouvelables, mais il faut aller encore plus loin.

Au collège, dans notre ville et notre département, pourraient être organisées des formations ou des options pour la protection de l'environnement à destination de tous les publics.

Le projet pédagogique auquel nous participons est un

encouragement à œuvrer pour une planète plus saine.
Protéger la planète, c'est préserver ce que l'on a sculpté pendant des millénaires.

Wassim



Notre devoir de citoyen du monde

Pour moi, le réchauffement climatique, c'est la couche de gaz entourant la planète et s'étendant dans l'atmosphère à cause de la pollution des voitures, des camions et des usines. Les gaz à effet de serre aident à bloquer les rayons UV du soleil, ce qui entraîne la fonte des glaciers et des températures élevées en été, provoquant des canicules. Si nous ne stoppons pas ce phénomène, la température de la Terre augmentera dangereusement.

Ce sujet me préoccupe beaucoup, même si je n'en parle pas avec ma famille, car nous vivons sur cette planète et je ne veux pas que les générations futures héritent d'une Terre polluée par notre faute.

Je suis prêt à modifier mes habitudes. Pour le transport, ce n'est pas possible, car j'habite à une heure à pied du collège, mais pour les autres déplacements plus courts, je peux y aller à vélo ou à pied. Je pourrais aussi diminuer mon temps d'écran, me doucher moins longtemps, ne pas laisser couler l'eau, moins me chauffer et moins consommer de la malbouffe. Ce qui me paraît difficile, c'est de diminuer les transports en voiture, surtout pour les grands trajets ; pour les écrans, c'est un problème, car aujourd'hui ils font partie de notre vie et tout le monde a un téléphone pour communiquer. Pour le reste, il est possible de modifier certaines habitudes du quotidien.

Les efforts pour améliorer la planète doivent être collectifs, car on vit tous sur la même Terre, mais ils doivent être aussi individuels, car chacun doit faire ce qu'il peut. Si tout le monde fait un peu, le monde se portera mieux. Je n'ai jamais participé à des actions en faveur de l'environnement, mais si on faisait appel à moi, je répondrais présent, car cette planète, c'est la nôtre et il faut la préserver pour nous sentir bien. Ce que je pourrais faire, c'est aider au tri et au ramassage des déchets.

L'école devrait organiser des campagnes de ramassage de déchets avec les classes. Dans mon collège, on nous sensibilise aux enjeux écologiques ; le questionnaire auquel je réponds en est un exemple.

Dans ma ville, on ne fait pas grand-chose. Il devrait y avoir plus d'arbres et l'on devrait sanctionner par des amendes les gens qui ne respectent pas l'environnement.

Le projet auquel nous participons nous amène à réfléchir

sur la protection de l'environnement. Il est destiné à nous apprendre à devenir de bons citoyens, car c'est notre devoir, pas simplement de citoyen français, mais de citoyen du monde ; nous habitons tous sur la même planète.

Protéger la planète, c'est y prêter attention et la préserver pour les futures générations.

Ylan



Sans m'en rendre compte

Pour moi, le réchauffement climatique, c'est la température de la Terre qui augmente. Naturellement, la pollution y contribue. Les gens n'éprouvent aucune honte à jeter leurs déchets par terre, même s'il y a des poubelles prévues à cet effet. Les usines jouent aussi un rôle néfaste en rejetant des gaz dans l'atmosphère. Les effets du réchauffement climatique sont observables partout. Chaque saison, la température augmente.

Ce sujet me préoccupe, car je me demande comment je vais pouvoir résister aux fortes chaleurs dans les années à venir.

Pour modifier mon impact sur l'environnement, je peux changer certaines habitudes. Pour limiter la consommation d'énergie, chez moi, on éteint la box la nuit, car personne ne l'utilise. Je pense que dans la vie de tous les jours, il y a des choses que je fais sans m'en rendre compte et qui ne sont pas bonnes pour l'environnement. Ce qui m'apparaît difficile, c'est de prendre les transports en commun pour aller au collège, car ma mère me dépose en partant au travail, et de moins utiliser la voiture tous les week-ends, car elle est nécessaire pour me rendre sur les lieux de mes compétitions sportives.

Les efforts pour améliorer la santé de la planète peuvent être collectifs, mais aussi individuels. Si tout le monde y met un peu du sien, je pense que cela pourrait faire énormément de bien à notre planète. J'ai déjà participé à des actions en faveur de l'environnement, comme le projet «Nettoyons la nature» que j'ai effectué avec ma classe de CM1 à Saint-Christol-lez-Alès.

Dans mon collège, les déchets sont triés à la cantine et dans ma ville, un projet consiste à mobiliser la population pour un environnement plus propre.

Je souhaiterais plus de jardins, de végétation et plus de personnes pour surveiller ceux qui polluent.

Mon professeur nous fait participer à ce projet pédagogique pour nous montrer l'importance de protéger notre planète afin de prévenir d'importants dégâts.

Protéger la planète, c'est nous protéger et aider notre prochain.

Cylia



Davantage végétaliser

Le réchauffement climatique, c'est la Terre qui monte en température et qui fait fondre les glaciers. Ce phénomène est causé par la pollution et les transports. Les effets visibles sont des incendies plus nombreux, des sécheresses plus longues et des icebergs qui disparaissent progressivement en Arctique.

Je ne parle pas de ce sujet avec mes parents ni avec mes amis. Je pourrais modifier certaines habitudes, par exemple faire du covoiturage ou bien réduire la consommation d'eau. Si on veut atténuer les effets du réchauffement climatique, on peut y contribuer en faisant davantage attention. Covoiturer et limiter les loisirs sont des concessions qui peuvent être réalisées au quotidien.

Pour améliorer la santé de la planète, les efforts doivent être menés collectivement. Si chacun fait un peu, cela fait beaucoup tous ensemble. Je n'ai jamais participé à un projet environnemental, mais je fais de bonnes actions.

À l'école, on n'en parle pas beaucoup, mais il y a des éco-délégués qui sont élus : ils s'occupent de récupérer le papier qui n'est pas utilisé dans les classes et de le placer dans des sacs afin qu'il soit recyclé. Mais je trouve que le collège ne met pas assez en valeur leur engagement.

Des actions concrètes sont menées en ville et dans le département, comme le remplacement des emballages en plastique par du carton, ce qui pollue moins. Il y a aussi plusieurs poubelles installées pour faire le tri des différents déchets.

Mon collège pourrait végétaliser davantage la cour et fleurir les autres espaces de l'établissement ; il pourrait investir dans l'écologie en utilisant des matériaux durables ou en organisant des ateliers sur la protection de l'environnement.

Mon professeur nous fait participer à ce projet pour nous permettre d'exprimer notre avis et forger notre opinion sur un sujet qui concerne tout le monde.

Protéger la planète, c'est assurer une protection de nos enfants ; protéger la planète, c'est être profondément humain en pensées et en actions pour la défense du vivant.

Séléna



Une question de volonté

Le réchauffement climatique, c'est une augmentation des températures liée aux activités humaines qui génèrent des gaz à effet de serre. Les usines, les déchets, les voitures, les

avons et tous les types de véhicules à essence, sans compter les objets numériques, participent à la dégradation de la planète. C'est un sujet qui me préoccupe, mais je n'en parle à personne. Me rendre à mon club à vélo et passer moins de temps sur mon ordinateur ou mon téléphone seraient tout à fait possibles. Seuls des efforts collectifs peuvent avoir un impact. Je n'ai jamais participé à un projet environnemental, mais je serais curieux de savoir en quoi cela consiste réellement.

L'école agit pour l'environnement, car elle interdit les téléphones, mais elle devrait en faire davantage en réduisant les appareils électroniques au collège.

Des actions sont menées au niveau de la ville et du département : le covoiturage et l'interdiction d'objets numériques dans certaines universités en sont des exemples.

Éteindre l'éclairage la nuit et planter davantage d'arbres dans la ville seraient bénéfiques.

Le professeur veut nous faire comprendre l'intensité du réchauffement climatique et les dangers qu'il entraîne, causés par l'homme.

Protéger la planète, c'est important, car sans elle, nous ne serions pas là en ce moment. C'est donc notre devoir de permettre à la Terre d'être en bonne santé. En réduisant nos déplacements en voiture, en privilégiant les transports en commun électriques, en diminuant l'usage quotidien du numérique, en étant attentifs à la consommation de nos ressources alimentaires, en eau et en énergie, nous pouvons agir et réduire les émissions de gaz à effet de serre. C'est une question de volonté.

Célian P.



Le climat est dérégulé

Le réchauffement climatique, c'est la chaleur qui augmente et la fonte des glaciers en raison de la pollution et de la surpopulation. Les gaz à effet de serre réchauffent la planète. Le climat est dérégulé.

Entre amies, on ne parle pas de ce sujet, mais cela arrive quelquefois en famille.

Je serais prête à modifier certaines habitudes, comme utiliser moins d'eau sous la douche et moins consulter mon téléphone, mais réduire le chauffage et la consommation de nourriture serait trop difficile.

Les efforts doivent être collectifs : c'est tous ensemble qu'il faut se saisir de ce problème. À la maison, on fait le tri, et à la cantine du collège aussi. En primaire, durant une journée entière, nous avons participé à Saint-Hilaire-de-Brethmas à l'opération « Nettoyons la nature », au cours de laquelle nous

avons ramassé tous les déchets dans notre environnement proche.

L'école a pour rôle de nous apprendre à faire de bonnes actions pour la planète. Dans mon établissement scolaire, il y a quelques poubelles, mais en nombre insuffisant ; c'est pourquoi dans la cour on retrouve énormément d'emballages de barres chocolatées ou de jus de fruits que le collègue vend et que des élèves jettent par terre.

Le tri est généralisé dans les établissements scolaires, ainsi que la collecte de papiers et de fournitures scolaires usagées, la ville fournit également des sacs jaunes à cet effet ; elle y ajoute aussi des sacs pour les propriétaires d'animaux afin de maintenir propres les chemins de promenade.

Le collège pourrait planter davantage d'arbres dans la cour, et la ville pourrait aménager des parcs avec des chemins qui ne soient ni bétonnés ni goudronnés.

Le professeur nous fait participer à un projet sur ce sujet pour nous sensibiliser, inciter les élèves, nos familles et plus largement la population à œuvrer et à agir en faveur de l'environnement tout en économisant nos ressources.

Protéger la nature, c'est protéger notre avenir et notre descendance.

Juliette



Notre futur est en jeu

Le réchauffement climatique, c'est le changement radical des températures de la planète : les glaciers fondent, le niveau des océans monte et les animaux changent de lieu de vie.

À cause du réchauffement climatique, de plus en plus de personnes changent leurs habitudes, comme faire le tri, prendre les transports en commun ou faire du covoiturage.

Je parle quelquefois de ce sujet à ma famille.

Je serais prêt à modifier certaines habitudes, car c'est notre futur qui est en jeu. Arrêter de manger du bœuf me paraît impossible, car j'aime tellement cette viande.

C'est avec de gros efforts collectifs que l'on peut prendre soin de la planète. Je n'ai jamais participé à des actions écologiques, mais j'aimerais bien participer à une collecte de déchets.

L'école nous apprend à les trier.

Les villes utilisent de l'énergie renouvelable.

Le collège, la ville et le département pourraient végétaliser les salles de classe et les immeubles.

Mon professeur nous fait participer à ce projet, car nos avis peuvent inciter les gens à faire des actes écologiques.

Protéger la planète, c'est sauver l'avenir.

Kenzo



Préserver l'écosystème et la biodiversité

Les salles de classe de mon collège sont maintenant équipées de ventilateurs portatifs pour faire face à la chaleur : c'est l'un des effets visibles du réchauffement climatique.

Ce sujet me préoccupe un peu.

Je serais prêt à changer quelques habitudes. En ce qui concerne les transports, je n'ai malheureusement pas le choix. Je pourrais diminuer l'usage du numérique, mais je n'en ai pas envie. Pour la consommation d'eau, je peux essayer ; au niveau du chauffage, je l'utilise peu. La concession qui me paraît difficile est de me passer des écrans, car j'y suis attaché et j'ai pu lier connaissance avec des amis grâce à ce moyen. Les efforts pour aider la planète doivent être collectifs et la situation peut s'améliorer avec un peu de bonne volonté. J'ai déjà assisté à des forums sur l'environnement, car mes parents étaient membres d'une association qui œuvrait dans ce domaine, mais je n'ai jamais participé à une action concrète.

Pour moi, l'école devrait davantage sensibiliser les élèves à l'écologie en invitant des associations agissant pour l'environnement et en organisant des sorties au bord du Gardon.

Le collège mène plusieurs actions à l'échelle de l'établissement : tri des déchets à la cantine, récolte de piles usagées devant la vie scolaire, et des éco-délégués sont chargés de recueillir le papier inutilisé et des stylos qui ne servent plus afin de les recycler.

Mon professeur nous fait participer à ce projet, car les élèves peuvent apporter leur vision de l'enjeu écologique et donner leur avis.

Protéger la planète, c'est préserver l'écosystème et la biodiversité pour les transmettre aux générations futures.

Célian V.



Si tout le monde met un peu du sien

Le réchauffement climatique, c'est que les gaz présents dans l'atmosphère retiennent la chaleur des rayons du soleil. Tout cela est dû à la pollution et au rejet des fumées par les usines et les voitures. Les effets visibles sont des températures de plus en plus élevées l'été, qui provoquent l'assèchement des rivières et les feux de forêt.

Ce sujet me préoccupe et il faut en parler, car c'est important pour notre avenir. J'en discute parfois avec mes parents.

Je serais prêt à modifier certaines de mes habitudes : moins utiliser mon téléphone, prendre le bus le matin et le soir, consommer moins d'eau lorsque je me douche ou ne pas remplir ma piscine l'été. Les concessions qui me paraîtraient acceptables seraient de diminuer l'utilisation de la voiture ou l'usage du numérique.

Si tout le monde met un peu du sien, de grands changements peuvent s'opérer à l'échelle de la planète. Bien que n'ayant jamais participé à une action en faveur de l'environnement, je pense que, si l'on m'y invitait, j'y répondrais favorablement. L'école doit nous sensibiliser à la lutte contre le gaspillage, en particulier celui de la nourriture, ou bien nous apprendre à adopter les bons gestes pour ne pas dégrader notre environnement.

Il y a des éco-délégués au collège et aussi des minibus électriques dans ma ville pour inciter les gens à ne pas prendre leur voiture.

À tous les niveaux, on pourrait créer plus de parcs, développer davantage les moyens de transport en commun, accentuer la lutte contre le gaspillage alimentaire et rationaliser davantage la collecte et le tri des déchets.

Notre professeur nous fait participer à ce projet pour nous éduquer à l'écocitoyenneté et nous apprendre à être responsables de nos agissements envers la nature.

Protéger ma planète, c'est ne pas la transformer en plastique et la mettre en danger.

Maxime

*La Terre est
notre maison*



*L'humanité est
notre famille*

Remerciements

À tous les élèves pour leurs écrits ; aux différents relecteurs et correcteurs ; à Patricia Duvernet pour la mise en forme du recueil ; aux structures et aux associations pour leur soutien moral ; à la CASDEN et au collège Racine pour la diffusion de la brochure ; à toutes celles et à tous ceux qui ont œuvré à la naissance de ce fascicule ; à toutes celles et à tous ceux qui font de l'école un lieu d'émancipation et d'humanité.

*Toute reproduction ou représentation,
par quelque procédé que ce soit,
constituerait une contrefaçon sanctionnée
par les articles L 335-2 et suivants
du code de la propriété intellectuelle.*

Achévé d'imprimer
Groupe SOCOM
62 avenue Jean-Chaptal
30340 MEJANNES-LES-ALES
Tél. 04 66 52 88 41

Dépôt légal : 2^e trimestre 2026



« Faire sa part, c'est croire qu'un geste, si petit soit-il, a le pouvoir de changer le monde. »

Pierre Rabhi (1938-2021)



Il est des générations qui grandissent avec le sentiment d'urgence, le regard tourné vers un horizon incertain.

En tant qu'architectes du projet *Touche pas ma planète*, des élèves de troisième ont porté leur attention sur les effets du réchauffement climatique, sur une Terre, notre patrimoine vivant, qui s'essouffle dangereusement. Le changement climatique révèle combien la planète et l'humanité sont indissociables : on ne protège pas l'une sans prendre soin de l'autre.

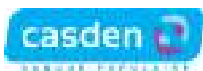
À travers leurs réflexions, ces adolescents du collège Racine d'Alès affirment qu'il n'est pas trop tard pour agir, pour changer nos habitudes et pour inventer des modes de vie plus sobres et solidaires.

Par l'éducation, puissant levier de transformation et de citoyenneté, ils nous rappellent avec lucidité que la planète que nous habitons est celle que nous transmettrons.

Puisse ce recueil être lu comme un souffle porté par le vent, un message d'espoir vers un avenir qui peut s'écrire en vert.

Gilles Roumieux

www.gillesr-educ.fr



ISBN 978-2-9545095-8-7



9 782954 509587