

## **MÉTHODE : LE DÉVELOPPEMENT CONSTRUIT AU BREVET**

Le développement construit est un texte organisé qui répond précisément à un sujet en utilisant les connaissances du cours.

### **1. AU BROUILLON : JE PRÉPARE**

- **Je comprends le sujet** : je souligne les mots-clés et je repère les limites dans le temps et dans l'espace.
- **J'organise mes connaissances** : je note les idées principales, je les classe dans un ordre logique et je trouve des exemples précis.
- **Je construis un plan détaillé** : je prépare les idées de chaque partie sans rédiger tout mon devoir.

### **2. SUR UNE COPIE PRÉSENTÉE, JE RÉDIGE MON DEVOIR**

#### **L'introduction (2 à 3 lignes)**

- Je présente brièvement le contexte et je reformule le sujet sous la forme d'une question à laquelle mon devoir va répondre.

#### **Le développement (généralement 2 parties)**

- Je présente une idée principale dans chaque partie (ou sous-partie).
- J'explique mes idées en utilisant mes connaissances du cours.
- Je donne des exemples précis : dates, événements, personnages, lieux ou situations.
- J'organise mes idées dans un ordre logique et je relie mes parties par des transitions.

#### **La conclusion (2 à 3 lignes) :**

- Je réponds brièvement et clairement à la question posée en rappelant les idées essentielles.

### **3. JE SOIGNE LA PRÉSENTATION**

- J'écris lisiblement et je soigne l'orthographe.
- J'organise mon devoir en paragraphes et je saute des lignes entre les parties.
- Je ne numérote pas mes parties et je ne donne pas de titres à mon devoir.
- Je n'écris pas les mots « Introduction », « Développement » et « Conclusion » comme des titres.
- J'évite les abréviations. Je ne souligne pas et je ne surligne pas mon texte.

### **4. AVANT DE RENDRE MA COPIE, JE VÉRIFIE**

- ☐ J'ai répondu à l'ensemble du sujet, sans hors-sujet.
- ☐ J'ai organisé mes idées et utilisé mes connaissances.
- ☐ J'ai expliqué mes idées et donné des exemples précis.
- ☐ Mon devoir est structuré, cohérent et suffisamment développé.
- ☐ J'ai relu ma copie pour corriger les erreurs, l'orthographe et la ponctuation.

**À RETENIR** : connaître son cours, répondre au sujet, organiser ses idées et les illustrer par des exemples précis.